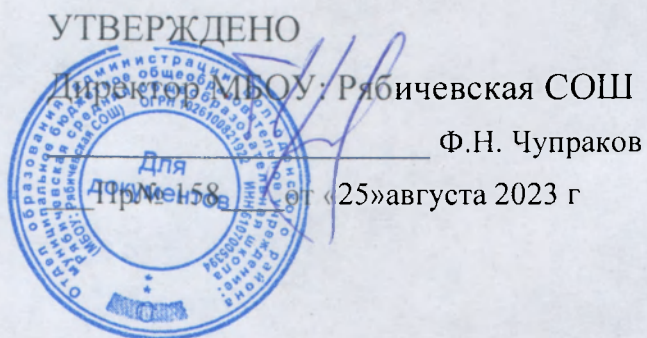


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Волгодонской район
МБОУ: Рябичевская СОШ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Школа юного эколога»

для 8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Задоя Ксения Анатольевна
учитель химии и биологии

Пояснительная записка

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Программа курса рассчитана на 34 часа в 8 классе из расчёта 1 час в неделю.

Актуальность программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Экология – это наука о нашем общем доме, в котором живем все мы – и люди, и животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения.

Воспитанники, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

Программа курса рассчитана на учащихся 7-8 класса, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом курсе позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель работы курса по экологии: формирование экологического мировоззрения учащихся, научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;

- научить любить природу, правильно её использовать;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Основные направления работы по программе:

познавательно-исследовательское:

- подготовка исследовательских проектов;

духовно-творческое:

- выставки рисунков,
- фотовыставки;

просветительское:

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- выпуск газеты «Экологический патруль»
- выступления агитбригады перед учащимися школы,

природоохранное:

- создание и уход за комнатными растениями, домашними животными;
- изготовление скворечников и кормушек;
- охрана птиц;
- озеленение классных комнат;

туристско-оздоровительные:

- разработка экологических тропинок;
- экскурсии экологическими тропами;
- День здоровья.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

Формы подведения итогов:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- листовки, буклеты, газеты;
- тематические альбомы.

Содержание программы

Экосистемы. Охрана природы (24 часов). Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта. Лесные экосистемы, их разнообразие и значение. Экосистемы арктических пустынь и тундры. Луговые экосистемы, их разнообразие и использование. Особенности экосистем пресных водоёмов, их значение и охрана. Реки Ростовской области. Агроэкосистемы Ростовской области. Общие принципы адаптации человека к условиям Юга. Образ жизни, традиции и здоровье южан. Городские ландшафты. Техногенные ландшафты. Особо охраняемые территории. Экологическое образование в Ростовской области.

Практические работы:

1. Состояние здоровья жителей Юга.
2. Квартира как экосистема

«Зелёными» тропами (10 часов). Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы.

Следим за окружающей средой нашего города

Практические занятия:

1. Составление экологической тропы нашей школы
2. Экологическая тропа нашей школы
3. Простейший мониторинг окружающей среды. Биомониторинг
4. Изучение биоценоза реки

Экскурсии:

1. День здоровья

Поурочное планирование

8А класс

№ п/п	Дата	Тема урока
Введение		
1	05.09.2023	Рациональное природопользование. Природные ресурсы.
2	12.09.2023	Лесные экосистемы, их разнообразие и значение.
3	19.09.2023	Рациональное использование лесных экосистем
4	26.09.2023	Экосистемы арктических пустынь и тундры.
5	03.10.2023	Влияние деятельности человека на экосистемы тундры.
6	10.10.2023	Луговые экосистемы, их разнообразие и использование.
7	17.10.2023	Разнообразие болотных экосистем
8	24.10.2023	Значение и рациональное использование болот.
9	07.11.2023	Особенности экосистем пресных водоёмов, их значение и охрана
10	14.11.2023	Реки Ростовской области.
11	21.11.2023	Влияние загрязнений на экологическое состояние рек.
12	28.11.2023	Агроэкосистемы Ростовской области.
13	05.12.2023	Общие принципы адаптации человека к условиям Юга.

14	12.12.2023	Особенности организма постоянных жителей Юга.
15	19.12.2023	Состояние здоровья жителей Юга.
16	26.12.2023	Образ жизни, традиции и здоровье южан.
17	09.01.2024	Экология южного дома.
18	16.01.2024	Квартира как экосистема
19	23.01.2024	Экологическая демография.
20	30.01.2024	Городские ландшафты.
21	06.02.2024	Техногенные ландшафты.
22	13.02.2024	Заповедники и национальные парки.
23	20.02.2024	Заказники и памятники природы.
24	27.02.2024	Экологическое образование в Ростовской области.
Зелёными тропами		
25	05.03.2024	Экологические экскурсии и их виды.
26	12.03.2024	Экологическая тропа и правила её составления.
27	19.03.2024	Оформление паспорта экологической тропы
28	02.04.2024	Составление экологической тропы нашей школы
29	09.04.2024	Следим за окружающей средой нашего хутора
30	16.04.2024	Следим за окружающей средой нашего хутора
31	23.04.2024	Простейший мониторинг окружающей среды. Биомониторинг
32	07.05.2024	Изучение биоценоза реки
33	14.05.2024	День здоровья
34	21.05.2024	Повторение
35	28.05.2024	Повторение
Итого		35 часов

8Б класс

№ п/п	Дата	Тема урока
Введение		
1	04.09.2023	Рациональное природопользование. Природные ресурсы
2	11.09.2023	Лесные экосистемы, их разнообразие и значение
3	18.09.2023	Рациональное использование лесных экосистем
4	25.09.2023	Экосистемы арктических пустынь и тундры.
5	02.10.2023	Влияние деятельности человека на экосистемы тундры.
6	09.10.2023	Луговые экосистемы, их разнообразие и использование.
7	16.10.2023	Разнообразие болотных экосистем
8	23.10.2023	Значение и рациональное использование болот.
9	13.11.2023	Особенности экосистем пресных водоёмов, их значение и охрана
10	20.11.2023	Реки Ростовской области.
11	27.11.2023	Влияние загрязнений на экологическое состояние рек.
12	04.12.2023	Агроэкосистемы Ростовской области.
13	11.12.2023	Общие принципы адаптации человека к условиям Юга.
14	18.12.2023	Особенности организма постоянных жителей Юга.
15	25.12.2023	Состояние здоровья жителей Юга.
16	15.01.2024	Образ жизни, традиции и здоровье южан.

17	22.01.2024	Экология ложного дома. Квартира как экосистема.
18	29.01.2024	Экологическая демография.
19	05.02.2024	Городские ландшафты.
20	12.02.2024	Техногенные ландшафты
21	19.02.2024	Заповедники и национальные парки.
22	26.02.2024	Заказники и памятники природы.
23	04.03.2024	Экологическое образование в Ростовской области.
Зелёными тропами		
24	11.03.2024	Экологические экскурсии и их виды.
25	18.03.2024	Экологическая тропа и правила её составления
26	01.04.2024	Оформление паспорта экологической тропы
27	08.04.2024	Составление экологической тропы нашей школы
28	15.04.2024	Следим за окружающей средой нашего хутора
29	22.04.2024	Простейший мониторинг окружающей среды. Биомониторинг
30	27.04.2024	Изучение биоценоза реки
31	06.05.2024	День здоровья
32	13.05.2024	Повторение
33	20.05.2024	Повторение
34	27.05.2024	Повторение
Итого		34 часа

Требования к уровню подготовки обучающихся

В ходе реализации программы экологического курса учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции.
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина

К концу года учащиеся должны знать:

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений,
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения,
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;

- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах.