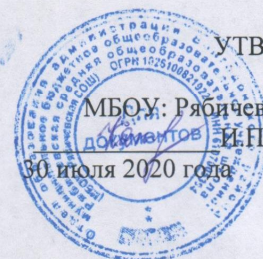


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Рябичевская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ: Рябичевская СОШ
И.П. Кажурина
30 июля 2020 года

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:
Рябичевская средняя общеобразовательная школа
за 2019-2020 учебный год

х.Рябичев
2020 г

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Рябичевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ: Рябичевская СОШ) находится по адресу: 347353 Россия, Ростовская область Волгодонской район хутор Рябичев улица Советская дом 19, тел. 8(86394)74615, e-mail mourjabich@yandex.ru, официальный сайт – <http://mouryabich.ucoz.ru>

Учредителем Образовательной организации и собственником её имущества является муниципальное образование - Волгодонской район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области

Основные темы публичного доклада посвящены оценке готовности школы к внедрению новых образовательных стандартов в основной школе, поддержке талантливых обучающихся, развитию новых профессиональных качеств педагогического коллектива, созданию современной информационной среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающие условия развития каждого ребенка. Всесторонний анализ качества образования школы позволяет увидеть ее место в системе образования Волгодонского района. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации программы развития школы.

В прошедшем учебном году решались следующие задачи:

1. Повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях образования.
2. Совершенствование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно- профессионального участия.
3. Внедрение новых образовательных стандартов и требований.
4. Развитие творческого потенциала личности обучающихся.
5. Обеспечение условий по организации образовательного и учебного пространства, расширяющего возможности развития ученика.
6. Обеспечение качества образования на основе реализации компетентностного подхода и расширения возможностей для социализации обучающихся, создание условий обучающимся для проектирования индивидуальной образовательной траектории развития.
7. Повышение значимости воспитательной функции школы, формирование социальной активности и гражданской позиции детей и подростков.
8. Создание комфортной и безопасной среды в образовательной организации.
9. Обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
10. Равенство возможностей обучающихся для достижения качественного образовательного результата.
11. Формирование устойчивой положительной мотивационной базы учения и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
12. Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизация их педагогического творчества посредством внедрения современных технологий обучения и воспитания.

В 2019-2020 учебном году образовательная организация продолжила работу по созданию образовательного пространства, способствующему введению ФГОС второго поколения в начальной и основной школе; обновлению содержания образования через развитие

вариативности образовательных программ; повышению качества образования обучающихся школы; внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий как средства оптимизации нагрузки, формирования мотивации и приоритета здорового образа жизни.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 001441, регистрационный №2386 от 11.05.2012г (бессрочно) выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 024 989, регистрационный № 2924 от 28.01.2016г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

3. Устав МБОУ: Рябичевская СОШ утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 14.03.2017 года № 98.

Состав обучающихся

Общее количество учащихся в школе на начало учебного года составляло 277 человек, на конец периода - 278 человека. Зачислены в порядке перевода 6 учащихся, выбыло 5 учеников.

Динамика численности обучающихся показывает уменьшение списочного состава за последний учебный год (табл. 1).

Таблица 1. Динамика общей численности обучающихся школы за 3 года

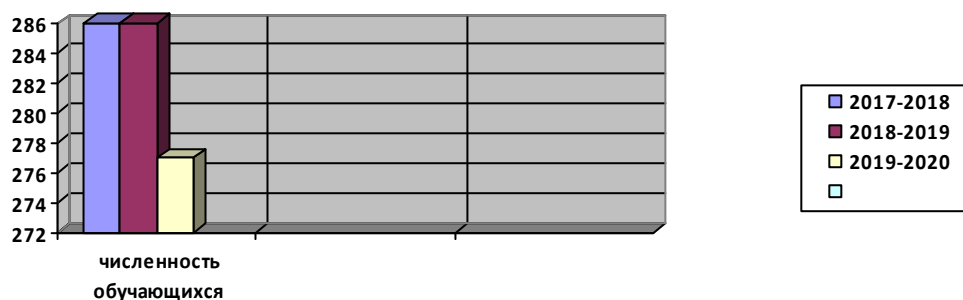
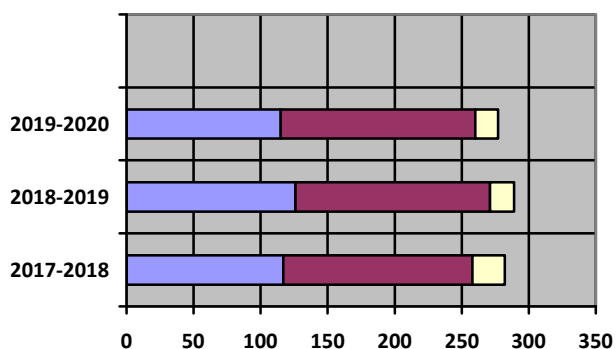


Таблица 2. Динамика численности обучающихся по уровням образования



Из диаграммы заметна тенденция к увеличению численности контингента обучающихся в

2019-2020 учебном году.

Структура управления образовательным процессом

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Администрация школы:

Директор школы: Кажурина Ирина Павловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- Комарова Марина Геннадиевна

- Богданова Ирина Дмитриевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Комарова Екатерина Сергеевна

Заместитель директора по ИКТ:

- Шалыгин Игорь Евгеньевич

Заместитель директора по АХЧ

-Травкина Ольга Александровна

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Управляющий Совет

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;

- Родительский комитет школы;

-Детское казачье объединение.

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим советом, советом трудового коллектива.

Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы.

Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;

- сохранять и укреплять традиции школы;

- развивать материально – техническую базу школы;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию учащихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению, способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса (кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение)

Учебный процесс обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Образовательный процесс в школе осуществляют 30 педагогических работников.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
Высшая	16	55 %	15	47%	15	50%
Первая	2	7%	6	19%	2	39%
Соответствие	13	43%	7	22%	4	11%

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
От 20 до 30 лет	5	16 %	5	16%	4	13%
От 31 до 40 лет	3	10%	1	0,1%	4	13%
От 41 до 50 лет	11	37%	10	32%	7	23%
От 51 до 60 лет	11	37%	14	45%	10	33%
Свыше 60 лет	0	0	1	0,1%	3	11%

16. Личные достижения педагогов

Ф.И.О.	Название мероприятия	Место проведения	Уровень	Результат
Омельченко А.В	1. Научно-практическая конференция-выставка «ИТО в образовании-2019» 2. ВПР по химии в 11 кл 3. Участник мастер-класса «Геометрический метод решения баллистических задач»(ноябрь 2019г)	научно-практическая конференция региональный центр выявления и поддержки одаренных детей	региональный всероссийский региональный	сертификат участника участник
Дмитриева Е.Л. Кардач А.А. Тучевская Т.Ф. Омельченко А.В. Даниленко Е.Ю.	Организатор конкурса Олимпус Осенняя сессия		всероссийский	
Дмитриева Е.Л.	1. Обновление педагогической деятельности учителя в условиях введения ФГОС второго поколения. 2. Тестирование ТоталТест «Методическая грамотность педагога» (сентябрь 2019г) 3. Организатор конкурса по математике «Эврика» 4. Подготовка к	Семинар учителей Всероссийское тестирование Всероссийское	школьный всероссийский всероссийский международный	участник диплом победителя (1 ст. № 637438)

	олимпиаде «Инфоурок» (зимний сезон 2020) победителей, занявших призовые места (2м) 5. Тестирование ПедЭксперт «Оценка уровня квалификации педагогов. Учитель математики» (июнь 2020г) 6. ЭОР в образовательном процессе (04.06.2020)	тестирование Вебинар	всероссийский	диплом победителя (1 ст. №610986) свидетельств о участника (№ 502836)
--	---	-----------------------------	---------------	--

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год ²⁹
ИПК	0	0	1
Стажировка	0	0	0
Спец.семинар	0	0	0
Другие формы	6	8	27
Всего	6	8	0

Материально – техническая база

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных предметов учебного плана. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровнях основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе. В школе оборудованы специализированные учебные кабинеты: физики с лаборантской, химии, биологии с лаборантской. Учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен. В школе оборудованы 5 интерактивных досок, 12 мультимедийных проекторов.

В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 11 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет.

Школа не имеет Актового зала. Массовые мероприятия проводятся в рекреации.

Используется переносное оборудование: компьютер, музыкальный центр, микрофон, экран, колонки.

Библиотека имеет книгохранилище, читальный зал, оборудована

стеллажами.

Спортивный зал оснащен в полном объеме инвентарем и спортивным оборудованием: гимнастическим, легкоатлетическим, туристическим, для спортивных и подвижных игр.

На территории школы размещены турники, бруссы, место для прыжков в длину с песчаной ямой, спортивные площадки: футбольная, волейбольная и баскетбольная.

В каждом здании школы имеются теплые туалеты, места личной гигиены и гардеробы.

В образовательной организации созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Строительство пандусов и туалетов, расширение дверных проемов, закупка специального оборудования и комнаты психологической разгрузки проведены в 2015 году.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

На территории школы расположена спортивная площадка, на которой выделены следующие зоны: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка. По периметру зданий установлено наружное электрическое освещение. Здания подключены холодному водоснабжению, канализации и отоплению.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в пищеблок. В хозяйственной зоне для сбора мусора оборудована специальная площадка. Для осуществления образовательного процесса имеются все необходимые Помещения.

В школе для организации учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования детей имеются:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая на 60 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том числе требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального компонента государственного стандарта общего образования на уровне основного общего и среднего общего образования.

Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное.

Имеющееся оборудование в рабочем состоянии: работает 2 электрические плиты, 2 жарочных шкафа, 4 холодильников. Столовая оборудована ваннами для мытья посуды, для учащихся установлены раковины для мытья рук.

Анализ календарного учебного графика.

Календарный учебный график МБОУ: Рябичевская СОШ на 2019-2020 учебный год прошел в установленном порядке процедуру утверждения на заседании педагогического совета школы протокол №1 от 29.08.2019 года, и является приложением к основной общеобразовательной программе.

Регламентирование образовательного процесса на 2019-2020 учебный год

Начало учебного года: 2 сентября 2019 года

Окончание учебного года: 1-11 классы - 29.05.2020

Режим работы школы в течение 2019-2020 учебного года

	Начальное общее образование (1-4 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Продолжительность уроков (минут)	1 класс: первая четверть– 3 урока по 35 минут, вторая четверть–4 урока по 35 минут; второе полугодие – 4 урока по 40 минут
Продолжительность перерывов (минут)	Минимальная–10 мин Максимальная–20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть

Продолжительность учебного года

-для 1 класса 33 учебные недели;

-для 2-4 классов –34 учебные недели;

Четверть	Начало	Окончание	Количество недель	Количество дней
I	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III	09.01.2020	20.03.2020	11	50
IV	30.03.2020	29.05.2020	7	41
Всего			34	170
Дополнительные каникулы для 1 класса	10.02.2020	17.02.2020	1	9

Режим учебных занятий – 1 смена

Организация промежуточной аттестации:

1 класс – май,

2-4 классы: - сентябрь; декабрь; май.

Анализ структуры основной образовательной программы НОО, соответствие структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Рябичевская средняя общеобразовательная школа, которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы. Все разделы ООП НОО - целевой, содержательный, организационный - представлены в полном объеме.

В целевом разделе определены цель, задачи, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, система оценки достижения планируемых результатов.

В содержательном разделе приведены: Программа развития универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа экологической культуры, здорового и

безопасного образа жизни, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программа коррекционной работы.

Организационный раздел включает календарный учебный график, учебный план, план внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов, описание системы условий реализации ООП НОО, сетевой график по формированию необходимой системы условий реализации ООП, дорожную карту по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы.

Программа разработана с учётом типа и вида образовательной организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ООП НОО на 2019-2020 учебный год является нормативно-управленческим документом МБОУ: Рябичевская СОШ, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах на 2019-2020 учебный год, включает учебные планы по реализации ФГОС (1-4 классы), календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности: «Шахматы», «Я познаю мир», «Подвижные игры», «Азбука нравственности», «Домисолька», оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Начальное общее образование, реализуемое в школе, направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и уровневой дифференциации, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору.

Образовательная программа опирается на возрастные возможности школьников и содержит перечень основных задач по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, программа предполагает осуществление личностно-ориентированного подхода, системно-деятельностного обучения, уровневой дифференциации, возможности развития одаренных детей.

Анализ структуры учебного плана:

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	3060
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир

		Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислит ь	Русский язык
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислит ь	нет
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	2
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	0
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	2

Образовательной организацией представлен учебный план, рассмотренный на педагогическом совете от 30.08.2019 г. (протокол №1), утвержден приказом директора от 31.08.2019 г. № 199.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами:

Образовательная область «Филология» включает в себя изучение «Русского языка» объемом 170 учебных часов в год и «Литературного чтения» объемом 136 учебных часов в год в 1-3 классах, 102 часа в 4-х классах, начиная со 2-го класса – иностранный язык объемом 68 учебных часов в год. Образовательная область «Математика и информатика» включает в себя изучение учебного предмета «Математика» объемом 136 учебных часов в год.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» включает в себя изучение учебного предмета «Окружающий мир» объемом 68 учебных часов в год.

Образовательная область «Искусство» представлена предметом «Изобразительное искусство» объемом 34 учебных часа в год и учебным предметом «Музыка» объемом 34 учебных часа в год.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» объемом 34 учебных часа в год.

Учебный план содержит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» объемом 34 учебных часа в год в 4 классе.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» объемом 102 учебных часа в год. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС НОО (3060 часов).

Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального

компонента в плане школы, соответствует федеральному базисному учебному плану. Наименования учебных предметов федерального компонента соответствует наименованию учебных предметов федерального базисного учебного плана. Состав и структура обязательных предметных областей по классам соответствует требованиям ФГОС.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	23	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	-	-	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Выводы:

- учебный план 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО по структуре, содержанию, объему и соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

1. Анализ организации внеурочной деятельности (объем, направления, формы, план внеурочной деятельности).

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ: Рябичевская СОШ осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. В соответствии с требованиями ООП НОО время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся начального общего образования и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами.

Содержание программ курсов соответствует направленностям внеурочной деятельности.

Календарно-тематическое тематическое планирование имеется по всем курсам. Содержание календарно-тематического планирования соответствует требованиям, в нём определены основные виды внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Контроль за внеурочной деятельностью осуществляется согласно плану ВШК. По результатам контроля составляются аналитические и информационные справки, контролируемые вопросы рассматриваются на совещаниях при заместителе директора.

Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей и детей с ограниченными

возможностями здоровья.

Организацией представлен учебный план для интегрированного обучения учащихся с ОВЗ.

Учебный план для интегрированного обучения учащихся с ОВЗ разработан в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 1 учащийся). В плане предусмотрены часы общеобразовательной подготовки (инвариант и вариативная часть) и часы, выделенные на коррекционные курсы. Классный руководитель совместно с педагогом-психологом осуществляет комплекс мероприятий по социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ.

Учебный план для индивидуального обучения 1 учащегося по состоянию здоровья на дому (2 класс) разработан в соответствии с Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №1 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утверждены приказами по ОО от 30.08.2019 № 199 и согласованы с родителями обучающихся.

В структуре плана для учащихся по программе начального общего образования выделяются 13 часов обязательной нагрузки и 10 часов самостоятельной работы. Работа с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности образовательной организации. Система организации работы с одарёнными детьми строится в соответствии с разработанной программой «Одаренные дети», которая направлена на выявление и поддержку одаренных детей и подростков школы:

- выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика, диагностика потенциальных возможностей детей;
- создание банка данных по талантливым и одарённым детям;
- помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности;
- контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности, контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня;

В работе с одаренными детьми используются такие виды деятельности:

- проблемно-развивающее обучение,
- проектно-исследовательская деятельность,
- игровые технологии (деловые игры и путешествия),
- информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации
- развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры),
- творческие и нестандартные задания.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников пять учащихся стали дипломатами первой степени, двое имеют дипломы второй и третьей степени, семеро учащихся-сертификаты.

В декабре 2019 года девять учащихся 1-4 классов были приглашены на новогоднюю елку Главы администрации Волгодонского района.

Осуществляется индивидуальное сопровождение интеллектуально-одаренных обучающихся в подготовке к научным и творческим конкурсам, конкурсам, олимпиадам. Содержание рабочих программ соответствует учебным предметам ФГОС НОО. Рабочие программы содержат необходимые разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета, в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, описание личностных, метапредметных и

предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, содержание учебного предмета, описание учебно-методического обеспечения. Рабочие программы НОО имеют единую структуру.

В школе имеется Положение о рабочей программе, которое утверждено приказом директора от 31.08.2016 г. № 158. В наличии тематическое, календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Порядок проведения уроков, их последовательность, количество лабораторных и практических работ на момент аккредитации соответствует календарно-тематическому планированию, учебные программы выполняются в полном объеме.

Объем учебных занятий за 4 года обучения (в часах):

русский язык – 675, литературное чтение – 506, английский язык – 204, математика – 540, окружающий мир – 270, ОРКСЭ – 34, музыка – 135, ИЗО – 135, технология – 135, физкультура – 405.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны согласно положению о программах внеурочной деятельности (утверждено приказом по школе от 29.08.2019 г. №199). Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное («Подвижные игры»), духовно-нравственное («Азбука нравственности»), социальное «Я познаю мир», общеинтеллектуальное («Шахматы»), общекультурное («Домисолька»).

Образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ структуры основной образовательной программы ООО, соответствие структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Рябичевская средняя общеобразовательная школа, которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы. Все разделы ООП ООО - целевой, содержательный, организационный - представлены в полном объеме.

В целевом разделе определены цель, задачи, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, система оценки достижения планируемых результатов.

В содержательном разделе приведены: Программа развития универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программа коррекционной работы.

Организационный раздел включает календарный учебный график, учебный план, описание системы условий реализации ООП ООО, дорожную карту по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы.

Программа разработана с учётом типа и вида образовательной организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа принята решением педагогического совета от 30.08.2019 (протокол №1), утверждена приказом директора школы от 30.08.2019 № 199. ООП ООО на 2019-2020 учебный год является нормативно-управленческим документом МБОУ: Рябичевская СОШ, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах на 2019-2020 учебный год, включает учебные планы по реализации ФГОС (5-9 классы),

индивидуальные учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы,

а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Вывод: структура основной образовательной программы основного общего образования соответствует требованиям, заявленным в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования

Анализ структуры учебного плана:

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2312
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык Математика Алгебра и начала математического анализа Геометрия История России. Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Физическая культура ОБЖ

2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Родной язык Родная литература Биология ОБЖ ОДНКНР
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	нет
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	4
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	0
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	3

Учебный план МБОУ: Рябичевская СОШ на 2019-2020 учебный год (далее - учебный план) разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО),
- основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Для разработки учебного плана МБОУ: Рябичевская СОШ использован 1 вариант - при 5-дневной учебной неделе (приложение № 4) к региональному примерному недельному учебному плану.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, построена на основе изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Количество учебных занятий, отведенных на реализацию обязательной части учебного плана соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учебного плана школы соответствует федеральному базисному учебному плану и ФГОС ООО.

Использование часов компонента образовательного учреждения в основной школе представлено в таблице:

Предмет	ФГОС				
	5-е	6-е	7	8-е	9-е
Русский язык	-	-	-	-	-
Обществознание	1	-	-	-	-
Геометрия	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	1	-
Биология	-	-	1	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	-	1
ОДНКНР	1	-	-	1	-
Элективный курс по математике	-	-	-	-	1

«Технология работы с КИМАми»					
Элективный курс по русскому языку «Технология работы с КИМАми»	-	-	-	-	1
ВСЕГО:	2	1	2	2	3

Выводы:

- учебный план 5-9х классов соответствует требованиям ФГОС ООО по структуре, содержанию, объему и соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Анализ организации внеурочной деятельности (объем, направления, формы, план внеурочной деятельности).

В МБОУ: Рябичевская СОШ по решению педагогического совета реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, в которой принимают участие все педагогические работники (учителя, классные руководители. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.).

Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, соревнования.

Объем внеурочной деятельности для всего срока обучения – 875 часов

Организацией представлен план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год, отражающий все направления и формы работы с обучающимися.

6. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организацией представлены: учебный план для индивидуального обучения по состоянию здоровья на дому и учебный план для интегрированного обучения учащихся с ОВЗ.

Учебные планы для индивидуального обучения учащихся по состоянию здоровья на дому (5,8 класс) разработаны в соответствии с Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №1 «Об утверждении

порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утверждены приказами по ОО от 30.08.2019 г. № 219,220,221 и согласованы с родителями обучающихся.

В структуре плана для учащегося 8 класса, обучающегося по программе VIII вида на дому выделяются 16 часов обязательной нагрузки и 16 часов самостоятельной работы, что соответствует требованиям примерного учебного плана для организации обучения на дому.

Работа с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности образовательной организации. Система организации работы с одарёнными детьми строится в соответствии с разработанной программой «Одаренные дети», которая направлена на выявление и поддержку одаренных детей и подростков школы:

- выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика, диагностика потенциальных возможностей детей;
- создание банка данных по талантливым и одарённым детям;
- помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности;
- контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности, контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня;

В работе с одаренными детьми используются такие виды деятельности:

- проблемно-развивающее обучение,
 - проектно-исследовательская деятельность,
 - игровые технологии (деловые игры и путешествия),
 - информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации
- развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры),
- творческие и нестандартные задания.

В общероссийской олимпиаде «Олимпус» семь учащихся стали лауреатами по математике, русскому языку, химии.

Анализ структуры основной образовательной программы СОО, соответствие структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям ФГОС.

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Рябичевская средняя общеобразовательная школа, которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы. Все разделы ООП СОО - целевой, содержательный, организационный - представлены в полном объеме.

В целевом разделе определены цель, задачи, планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО, система оценки достижения планируемых результатов.

В содержательном разделе отражены: Программа развития универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программа коррекционной работы.

Организационный раздел включает календарный учебный график, учебный план, описание системы условий реализации ООП СОО.

Программа разработана с учётом типа и вида образовательной организации, а также

образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Основная образовательная программа принята решением педагогического совета от 29.08.2019 г. (протокол №1), утверждена приказом директора от 30.08.2019 № 199.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3	10
Русский язык и литература	Родной язык				0,5	1	2
	Родная литература				0,5	1	2
	Биология	-	-	1	-	-	1
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	1	1	3
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасной жизнедеятельности	1	1	1	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

ООП СОО на 2019-2020 учебный год является нормативно-управленческим документом.

МБОУ: Рябичевская СОШ, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в 10-11 классах на 2019-2020 учебный год, включает учебный план по реализации ФК ГОС, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Вывод: структура основной образовательной программы среднего общего образования

соответствует требованиям, заявленным в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования

1. Анализ структуры учебного плана:

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2312
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык Литература Иностранный язык Алгебра и начала математического анализа Геометрия История Обществознание(включая экономику и право) Биология Физика Химия Астрономия ОБЖ Физическая культура География Информатика и ИКТ МХК Технология
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Русский язык Геометрия Элективный курс по математике «Технология работы с КИМАми» Элективный курс по русскому языку «Технология

		работы с КИМАми»
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислит ь	нет
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	1
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	0
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	0

Учебный план МБОУ: Рябичевская СОШ на 2019-2020 учебный год (далее - учебный план) разработан на основе:

- федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004),
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов основан на базовом уровне федерального компонента, учебные предметы представлены в учебном плане МБОУ: Рябичевская СОШ и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (1 часа в неделю: 1 час – за счет компонента ОО).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю,) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен на учебные предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) из вариативной части федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в объеме 2 часа в неделю.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учебного плана школы соответствует федеральному базисному учебному плану и ФГОС ООО.

Использование часов компонента образовательного учреждения в школе представлено в таблице:

**Учебный план МБОУ: Рябичевская СОШ на уровне среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004 (10-11 классы)
на 2019-2020 учебный год**

и нв	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество часов

	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание(включая экономику и право)	2
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	-	-
	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Искусство (МХК)	1
	Технология	1
	ВСЕГО:	30
	Компонент образовательного учреждения	
	Русский язык	1
	Геометрия	1
	Эл. курс по рус.языку «Технология работы с КИМаи»	1
	Эл курс по математике «Технология работы с КИМаи»	1
	ИТОГО:	34
	34	34

Система воспитательных мероприятий

Система воспитательной работы МБОУ: Рябичевская СОШ направлена на реализацию цели воспитания человека культуры и высокой нравственности, выступающей с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях.

Воспитательная система - это целый комплекс разнообразных программ реализуемых в школе: «Дончата», «Здоровье», «Семья», «Экологическое воспитание», «Я-гражданин Дона», «Профилактика вредных привычек и наркомании», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Программа духовно-нравственного развития на ступени основного общего и среднего общего образования», «Трудные дети». Приоритетными направлениями являются: воспитание культуры здорового образа жизни, культуры общения, культуры семейных отношений, культуры жизненного определения. План воспитательной работы реализуется через годовой цикл коллективных творческих дел, традиционных праздников, главной структурной единицей является классный коллектив, которому предоставляется возможность творческой самореализации, свобода выбора содержания и формы участия в общем деле.

План воспитательной работы основной школы является составной частью воспитательного плана школы. Строится по направлениям: учебно-познавательное,

нравственно-правовое, художественно-эстетическое, экологическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся и охватывает все аспекты воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы образовательной организации носит проблемно-ориентированный характер.

План воспитательной работы включает приложения и планы: по месячникам дорожно-транспортного травматизма, по спортивно-массовой работе, по безопасности жизнедеятельности и военно-патриотической работе, по противодействию коррупции, акций и месячников, рекомендованные отделом образования администрации Волгодонского района.

Планы классных руководителей 5-9 классов соответствуют плану воспитательной работы образовательной организации.

Имеется информационный стенд, отражающий деятельность классных ученических коллективов, классные уголки, уголки безопасности, журналы по ПДД.

С 2008 года школа имеет статус «казачье учреждение». Органом ученического самоуправления в 5-9 классах является детское объединение «Дончата», работа объединения регламентируется положением, утвержденным приказом директора школы от 14.11.2014 №275

Охват учащихся системой дополнительного образования в основной школе составляет 100%.

Из анализа материалов мониторинга достижений учащихся основной школы в воспитательных программах и проектах можно сделать вывод об активном участии учащихся школы в мероприятиях различного уровня.

Организация каникулярного отдыха детей

Ежегодно администрация школы проводит работу по организации пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Нахаленок» (положение, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2013 №275) в осенние и летние каникулы для учащихся основного общего образования. В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей организуются отряды с учетом возрастных особенностей детей. Приоритетным направлением в работе является оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребенка (проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игр, занятия в объединениях по интересам: временных кружках, секциях, творческих мастерских).

Классные руководители организуют походы и образовательные экскурсионные поездки в города Волгоград, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Морозовск, станицу Старочеркасскую, Волгодонск. Эта работа способствует активизации краеведческой деятельности, экологическому воспитанию подрастающего поколения, дети приобретают навыки поведения в общественных местах, учатся жить и взаимодействовать в коллективе. Учителя физической культуры организуют и проводят спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, веселые старты совместно с родителями. В спортивных мероприятиях приняло участие 130 учащихся 5-9 классов.

Администрация школы активно работает с Центром занятости населения Волгодонского района. Подростки из проблемных семей, малоимущих, детей группы риска в течение каникул определялись на работу по благоустройству хутора и школьного двора.

Результатом организации каникулярного отдыха детей является:

- развитие интереса к истории и культуре своей малой Родины;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья детей;

- формирование представления о ценности здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни;
- пополнение жизни детей интересными культурными событиями,
- развитие творческих способностей;

С целью обеспечения безопасности детей во время пребывания в школе:

- Установлена пожарная сигнализация;
 - Установлено наружное видеонаблюдение по периметру здания;
 - Проведен вывод радиосигнала ОКО на пульт ПЧ 49
 - Установлен вывод кнопки тревожного сигнала на пульт ЕДДС;
 - Проводятся плановые учения по эвакуации детей из здания;
 - Ведется журнал регистрации посещений;
 - Ведется журнал инструктажа и бесед по охране жизни и здоровья детей;
 - Разработаны и изучены памятки по безопасности для педагогов и обучающихся, памятки о действиях в чрезвычайных ситуациях и др.
- Ежемесячно на классных часах с учащимися 1-9 классов проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей, а так же Дни и уроки Здоровья, спортивные соревнования и др.

Главной задачей школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, шествие на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности.. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются сведения о детях, пострадавших в ДТП регионе; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного

движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

В соответствии со ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Основными целями и задачами ГИА являются:

- повышение доступности профессионального образования;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- формирование системы объективной оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.

Организация и проведение ГИА осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ, Министерства образования РО, инструкций, приказов и писем ООА Волгодонского района.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в МБОУ: Рябичевская СОШ в 2019-2020 учебном году в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой распространения коронавирусной инфекции была отменена (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»).

В соответствии со ст. 59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Основными целями и задачами единого государственного экзамена (ЕГЭ) являются:

- *повышение доступности профессионального образования;*
- *обеспечение преемственности общего и профессионального образования;*
- *формирование системы объективной оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.*

Организация и проведение ЕГЭ осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса в МБОУ: Рябичевская СОШ в 2019-2020 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Задача администрации школы состояла в координации действий всех школьных подразделений с целью успешной сдачи экзаменов выпускниками. Процесс подготовки к итоговой аттестации определяется как система циклической деятельности, в которую входят: прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, коррекция, анализ педагогического процесса.

В соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2019-20 учебном году в школе был разработан план очных и дистанционных мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. В течение учебного года администрацией школы проводились совещания различных уровней, где обсуждались вопросы о порядке проведения экзаменов, формах и их количестве, а также рассматривались такие вопросы, как: «Изменения в порядке проведения ГИА-2020», «Методические и организационно-педагогические условия обеспечения качественных результатов ЕГЭ», «Рассмотрение плана информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА в 9,11 классах в 2020 году». На заседаниях методического совета, школьных

методических объединений рассматривались вопросы:

- формирование ЗУН уч-ся по предмету, анализ и прогнозирование учебных достижений учащихся (рубежные и итоговые результаты обучения);
- подготовка выпускников 11 классов к ГИА;
- инструктивно-методическая работа с классным руководителем.

По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В результате проделанной работы в школе имеются планы работы учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ с учетом анализа результатов экзаменов за прошлый год, планы работы предметных методических объединений, классного руководителя по подготовке к ЕГЭ, разработаны пакеты методических рекомендаций для учащихся и учителей, оформлены информационные стенды по подготовке к экзаменам.

Учащиеся школы имеют возможность пользоваться кабинетом информатики во внеурочное время и проходить тестирование в режиме он-лайн. Учителя-предметники проводили индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ЕГЭ, проведены пробные школьные контрольные работы в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку и математике. Результаты работ учащихся проанализированы на совещании при директоре школы, на заседаниях ШМО, а также доведены до сведения родителей на классных родительских собраниях.

На классных ученических и на классных родительских собраниях классными руководителями и администрацией школы разъяснены основные цели и задачи ЕГЭ, рассматривались такие вопросы, как результаты ЕГЭ прошлого года, технология проведения ЕГЭ, порядок проведения ЕГЭ в 2020 году, проведена беседа о правилах приема в вузы и ссузы (с каждым из учащихся и его родителями проведена беседа по выбору экзамена выпускником). Психолог школы дает рекомендации родителям по созданию комфортной психологической обстановки дома, рекомендации по профилактике стрессовых состояний, режиму дня выпускников.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Кол-во выпускников средней школы на конец года – 7 человек.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения ЕГЭ в 2019-2020 году предусмотрен ряд особенностей. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ЕГЭ в 2020 году проводился по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика ИКТ. Математика базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2020 году исключена. Экзамены проводились только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы. В 2019-2020 учебном году в 11 классе школы обучались 7 человек. К государственной итоговой аттестации допущены 7 учеников, успешно написавших итоговое сочинение. Подали заявление на участие в Едином государственном экзамене с целью поступления на обучение в ВУЗ 3 выпускника (решение педагогического совета от 11 июня 2020 года, протокол №8а). Все выпускники получили документ об образовании – аттестат о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолел и минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней	Минимальная граница
		Кол-во	%		
Русский язык	3	3	100	74	36
Математика (профильная)	2	2	100	38,5	27
Биология	1	0	0	34	36
Химия	1	1	100	36	36
Обществознание	1	1	100	47	42

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в сравнении за три года (основные предметы)

	2017-2018			2018-2019			2019-2020	
	Рус.яз.	Матем. (баз.)	Матем. (проф.)	Рус.яз.	Матем. (баз.)	Матем. (проф.)	Рус.яз.	Матем. (проф.)
РФ	71	4,3	50	70	4,1	57	69,3	49,6
РО	70	4,3	45	67,5	4,0	54,8	71,6	56,5
РН	69	4,4	46					
Порог	24	3	27	24	3	27	36	27
ШК	73	4	51	61	4,5(16)	43	74	38,5

Коллектив школы рассматривает государственную (итоговую) аттестацию как завершающий этап целостного педагогического процесса.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, химии, физике на заседаниях предметных МО.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
 - организовывать учебный процесс с использованием компетентностно-ориентированных технологий, активных форм обучения;
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

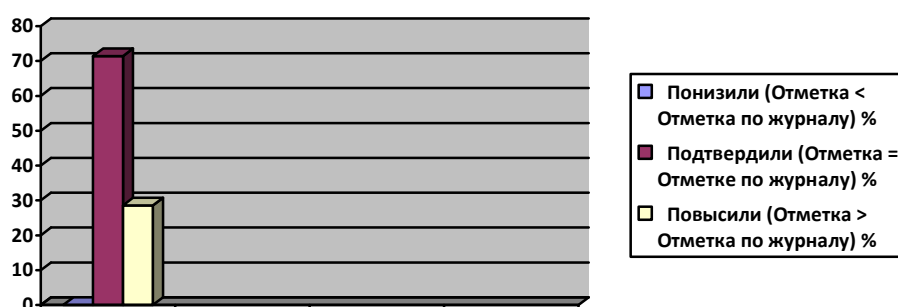
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2020»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

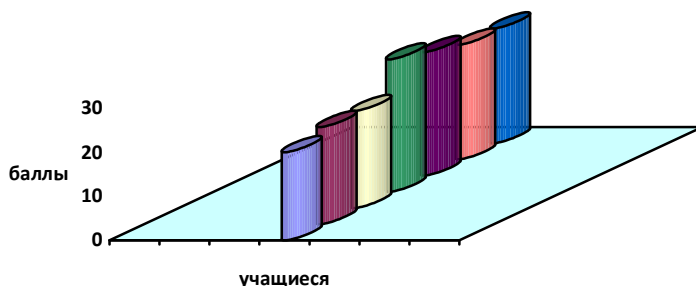
Всероссийские проверочные работы планировалось проводиться для обучающихся 4, 5, 6, 7, 11 классов в штатном режиме, для обучающихся 8 классов в режиме апробации. В связи со вспышкой пандемии коронавируса проведение ВПР перенесено на начало нового учебного года. По графику была проведена только одна проверочная работа по химии в 11 классе. Результаты выполнения работы приведены в таблице и диаграмме

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
Ростовская обл.	102	1578	1,9	26,43	46,26	25,41
Волгодонской муниципальный район	1	7	0	0	71,43	28,57
МБОУ: Рябичевская СОШ		7	0	0	71,43	28,57

Диаграмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Распределение первичных баллов



Анализ результатов проведенной работы показал, что подтвердили свои оценки 71% учащихся 11 класса, 29% повысили результат.

20 декабря 2019 года для учащихся 9 и 11 классов в станице Романовской были организованы и проведены испытания по сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в которых приняли участие 9 человек из нашей школы. 7 обучающихся сдали нормативы ГТО на золотой значок, 2 обучающихся на серебряный значок.

Основные сохраняющиеся проблемы ОО

1. Низкая учебная мотивация у обучающихся 2 и 3 уровней обучения;

Основные направления развития ОО на предстоящий год и перспективы развития.

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
2. Формирование положительной мотивации к обучению. Усиление индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми с высокой мотивацией к обучению;
3. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
5. Продолжить реализацию инновационного проекта «Сельская школа-ресурсный центр формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни»;
6. Продолжить работу по предупреждению детского дорожного травматизма.
7. Активизировать работу с родителями, усилить роль семьи в организации образовательного и воспитательного процесса в школе;
8. Изучать, апробировать и внедрять эффективные современные образовательные и воспитательные технологии.