

Обсужден и рекомендован на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 28.08.2020 г.»
«Рассмотрен
Управляющим советом,
протокол № 1 от 28.08.2020 г.»

Утвержден
приказом руководителя
образовательного учреждения
№ 104 от 31.08.2020 г.
Директор школы
И.П. Кажурина



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:
Рябичевская средняя общеобразовательная школа
(недельный) на 2020-2021 учебный год
при 5-и дневной рабочей неделе
(1-11 классы).**

**х. Рябичев
2020 год**

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ: Рябичевская СОШ 2020-2021 учебного года.

Учебный план (недельный) МБОУ: Рябичевская СОШ на 2020-2021 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП- 2004) для 11 классов, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) для 1-10 классов.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам .

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-4, 5-11 классах проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2- 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах) - 34 учебных недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-11 классов 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Компонент МБОУ: Рябичевская СОШ представлен элективными учебными предметами (курсами) в качестве обязательных учебных предметов по выбору обучающихся, которые выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов (курсов), что позволит поддержать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;
- «надстройка» профильного учебного предмета (дополненный профильный учебный предмет становится углубленным);
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

МБОУ: Рябичевская СОШ самостоятельно разработало и утвердило программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ: Рябичевская СОШ. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Особенности учебного плана по ступеням обучения **Начальная школа**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни. Цели современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на русском языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное

чтение на родном языке»; в 4 классе - не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. В МБОУ: Рябичевская СОШ курс ОРКСЭ представлен модулями: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», которые выбираются родителями (законными представителями) обучающихся.

Деление 4-х классов на группы осуществляется в соответствии с выбранным модулем.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно- познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Курс «ОБЖ» интегрируется во всех классах начальной школы с предметом «Окружающий мир».

Основная школа

Цель - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Задачи: создать базу для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создать условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно- семинарской и практике-исследовательской деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений, по учебному предмету «Русский родной язык»: в 5, 8, 9-х классах -0,5 час. в неделю по учебному предмету «Родной язык» и 0,5 час. в неделю по учебному предмету «Родная литература»

В 5-9-х классах для развития физической активности на предмет «Физическая культура» отводится 2 часа, но в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Поэтому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся с 5 по 9 класс предмет усилен в количестве 1 час. за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО) изучается с 6 по 9 класс (ФГОС ООО).

Учебный предмет «География» изучаются в количестве 1 час в 5-6-х классах. Учебный предмет «Биология» усилен дополнительным часом в 5 -х классах.

Изучение предметной области ОДНКНР представлено предметом «ОДНКНР» в 5-9-х классах. В 5-8-х классах этот учебный предмет изучается за счет внеурочной деятельности.

ОДНКНР поможет обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6-7-х классах в объеме 1 часа в неделю как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8,9-х классах, в объеме 1 часа в неделю как обязательный предмет учебного плана.

В рамках ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» изучается в 5-х- 8-х классах (1 час в неделю), учебный предмет «Изобразительное искусство» - в 5-х, 6-х, 7-х классах (1 час в неделю).

Вариативный компонент учебного плана 5-9-х классов предназначен для расширения содержания учебных предметов федерального компонента, усиления адаптационных возможностей школы, предполагает дополнительное выделение часов на изучение предметов:

5 классы - «Биология» - 1 час,

7 классы - «Биология» - 1 час.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе - 29 часов в неделю, в 7 классе - 31 час в неделю, в 8 классе - 32 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 5 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
ОДНКНР	1
Мы разные, но мы вместе	1
Удивительный мир слова	1
Увлекательная математика	1

В 6 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
ОДНКНР	1
Новое поколение	1
Чудесная аппликация	1
Увлекательная математика	1
Спортивный марафон	1

В 7 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
ОДНКНР	1
ЮИД	1
Сетевой этикет	1
Увлекательная математика	1
Спортивный марафон	1

В 8 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
ОДНКНР	1
Мир вокруг нас	1
Этикет	1
Увлекательная математика	1
Спортивный марафон	1

В 9 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
Народы и страны мира	1

Практические вопросы обществознания	1
Мы - патриоты	1
Реальная математика	1
Спортивный марафон	1

Старшая школа

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Цели профильного обучения:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового федерального компонента.

В 10 классе реализуется ФГОС СОО, в 11 классе учащиеся обучаются по БУП-2004

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» («Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час).

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в рамках 2 час. в неделю инвариантной части учебного плана.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (2 час), «Химия» (3 час), «Физика» (3 часа) вариативной части базового уровня

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов в рамках образовательных модулей или расширенного базового содержания.

Обязательный учебный предмет «Химия» в 10 классе усилен за счет инвариантной части учебного плана «Естествознание», обучение по предмету «Химия» составляет 3 часа

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне в 11 классе. Обязательный учебный предмет «Русский язык» усилен за счет часов, выделяемых образовательным учреждением, объем часов на его изучение составляет 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 11 классе включает в себя такие учебные предметы, как «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика». Обязательный учебный предмет «Геометрия» изучается на базовом уровне в 11 классе. Обязательный учебный предмет «Геометрия» усилен за счет часов, выделяемых образовательным учреждением, объем часов на его изучение составляет 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе, объем часов на его изучение составляет 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «МХК» в 11 классе изучается за счет вариативной части учебного плана «Искусство», обучение по предмету «МХК» составляет 1 час.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Элективные учебные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для введения элективных курсов используется Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

По выбору учащихся из компонента ОУ введены следующие элективный курсы по математике -10 класс; элективный курс по русскому языку «Технология решения КИМов по русскому языку», элективный курс по математике «Технология решения КИМов по математике»

**Учебный недельный план МБОУ: Рябичевская СОШ на 2020-2021 учебный год в рамках
ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1

светской этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный недельный план Рябичевская СОШ на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык	0,5			0,5	0,5	1,5
	Родная литература	0,5			0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	2	1	2	2	2	9
ОДНКНР**						1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности	-	1	1	1	1	4

	жизнедеятельности						
Итого		28	29	31	32	33	153

Учебный недельный план Рябичевская СОШ на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС СОО

10 класс

[Введите текст]

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественные науки	История	2
	География	1
	Обществознание	2
Математика и информатика	Алгебра и начала матем.анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	3
	Химия	3
	Биология	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1
Индивидуальный проект		1
Курсы по выбору	Элективные курс по математике	1
	Итого	34

Учебный недельный план Рябичевская СОШ на 2020-2021 учебный год в рамках БУП-2004
11 класс

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	1
Химия	1
Биология	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
	22

Учебные предметы по выбору на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Искусство (МХК)	1
Технология	1
ВСЕГО:	8

Компонент образовательного учреждения

Русский язык	1
Геометрия	1
Эл.курс по русскому языку "Технология работы с КИМами"	1
Эл.курс математике "Технология работы с КИМами"	1

ИТОГО:

4

Предельно допустимая аудиторная
учебная
нагрузка при 5-дневной учебной неделе

34

**Учебный план,
реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый, I- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 5 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
ОДНКНР	1
Мы разные, но мы вместе	1
Удивительный мир слова	1

В 9 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
Народы и страны мира	1
Мир вокруг нас	1
Мы - патриоты	1

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Вариант 1.

Учебный план образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Класс	5 класс	9 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	5	3
	Чтение	4	3
Математика	Математика	4	5
Естествознание	Природоведение	2	
	Биология		2
	География		2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	2
	История Отечества		2
	Мир истории	2	
Технология	Профильный труд	6	10
Искусство	Музыка	1	
	Рисование	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29	32
Внеурочная деятельность		3	4
Коррекционно-развивающие занятия		1	1
Итого		33	37

Учебный план образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение на дому, вариант 2*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<i>язательная часть</i>		5 класс	9 класс
зык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/2	3/1
Математика	Математические представления	2/1	3/1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/1	2/1
	Человек	1/1	
	Домоводство	2/1	2/3
	Окружающий социальный мир	1/1	1/1
Искусство	Музыка и движение	1/1	1/1
	Изобразительная деятельность	1/2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/1	1/2
Технология	Профильный труд		2/3
Коррекционно-развивающие занятия		1/1	1/1
Итого:		13/12	16/13
Итого:		25	29
Внеурочная деятельность		3	3
ВСЕГО:		28	32