

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:

Рябичевская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №1 от «30» августа 2012 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 263 от 31.08.2012
директор МБОУ: Рябичевская СОШ
Для документов
А.А. Григоренко



**ПРОГРАММА
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

2012 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего и полного (среднего) образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Государственный образовательный Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

МБОУ: Рябичевская СОШ создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего и полного (среднего) образования

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего и полного (среднего) образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного воспитания определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам общего основного общего и полного среднего образования и предусматривают:

- в области формирования личностной культуры:
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
 - укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
 - продолжение формирования нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Портрет выпускника основной и средней школы МБОУ: Рябичевская СОШ

Обобщенный результат образовательной деятельности школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий Донской край и Россию;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего и полного (среднего) образования

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.*

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.*

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.*

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.*

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.*

Основные направления, ценностные установки и планируемые результаты воспитательной деятельности

Направления воспитания	Ценностные установки	Планируемые результаты воспитательной деятельности
Воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к служению	Любовь к России, своему народу, Донскому краю, служение	-сформировано ценностное отношение к России, своему народу, Донскому краю, государственной символической культуре, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению;

правам, свободам и обязанностям человека. Развитие нравственных чувств и этического сознания. В рамках целевой воспитательной программы «Я - гражданин Дона», «Дончата».	Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества. Нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике; стремление к развитию духовности.	- учащиеся имеют представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; - учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; - учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации; - учащиеся имеют представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. - учащиеся имеют представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп; - учащиеся имеют нравственно-этический опыт взаимодействия с людьми разного возраста; - учащиеся уважительно относятся к традиционным религиям; - учащиеся равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации; - формируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; - учащиеся знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.
--	---	--

<i>Направления воспитания</i>	<i>Ценностные установки</i>	<i>Планируемые результаты воспитательной деятельности</i>
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. В рамках целевых воспитательных программ	Уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость, бережливость,	- сформировано ценностное отношение к труду и творчеству; - учащиеся имеют представления о различных профессиях; - учащиеся обладают навыками трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста; - учащиеся осознают приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового;

«Семья», «Адаптация», «Благоустройство»	трудолюбие.	- учащиеся имеют опыт участия в различных видах деятельности; - учащиеся мотивированы к самореализации в творчестве, познавательной, общественно полезной деятельности.
---	-------------	--

<i>Направления воспитания</i>	<i>Ценностные установки</i>	<i>Планируемые результаты воспитательной деятельности</i>
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. В рамках целевой воспитательной программы «Здоровье», «Трудные дети», «Профилактика вредных привычек и наркомании»	Здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое.	- у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; - учащиеся имеют элементарные представления о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; - учащиеся имеют личный опыт здоровьесберегающей деятельности; - учащиеся имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

<i>Направления воспитания</i>	<i>Ценностные установки</i>	<i>Планируемые результаты воспитательной деятельности</i>
Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). В рамках целевой воспитательной программы «Я – гражданин Дона»	Родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.	- учащиеся имеют опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; - учащиеся имеют знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; - у учащихся есть опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; - у учащихся есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

<i>Направления воспитания</i>	<i>Ценностные установки</i>	<i>Планируемые результаты воспитательной деятельности</i>
Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и	Красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.	- учащиеся имеют представления о эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; - учащиеся имеют опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; - у учащихся есть опыт эстетических переживаний, отношения к окружающему миру и самому себе;

ценностях (эстетическое воспитание). В рамках целевых воспитательных программ «Общение и культура».	самореализации в различных видах творческой деятельности; - учащиеся мотивированы к реализации эстетических ценностей в образовательном учреждении и семье.
--	--

Следующая таблица показывает взаимосвязь направлений воспитания с задачами, видами и формами воспитания:

Взаимосвязь направлений, задач, видов и форм воспитания

<i>Направления воспитания</i>	<i>Задачи воспитания</i>	<i>Виды и формы воспитательных мероприятий</i>
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В рамках целевой воспитательной программы «Я-гражданин Дона», «Дончата».	-духовно-нравственное становление личности; -развитие ценностно-смысловой сферы личности, -развитие у ребенка способности делать осознанный нравственный выбор, оценивать свои поступки с точки зрения нравственных ориентиров и ценностей; воспитание гражданственности, общероссийской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ; -формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота; -формирование чувства принадлежности к национальной культуре, развитие национального самосознания; формирование у учащихся правовой культуры, гуманистического мировоззрения, способности к саморазвитию.	- беседа, экскурсия - классный час - туристическая деятельность, краеведческая работа - просмотр кинофильмов - путешествия по историческим и памятным местам. - сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания - творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования - изучение вариативных учебных дисциплин; - участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детским объединением - встречи с ветеранами и военнослужащими

<i>Направления воспитания</i>	<i>Задачи воспитания</i>	<i>Виды и формы воспитательных мероприятий</i>
Формирование нравственных чувств и этического сознания. Программа «Общение и культура».	- развитие коммуникативной, социокультурной компетенции; - повышение уровня воспитанности обучающихся; - развитие умений и навыков социального общения; воспитание культуры общения, культуры поведения;	- беседа, экскурсии, заочные путешествия - театральные постановки, литературно-музыкальные композиции - художественные выставки, уроки этики - встречи с религиозными деятелями

культура», .	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самоутверждения учащихся в коллективе; - формирование социальной активности личности учащихся. - сформировать представления о базовых национальных российских ценностях; - сформировать представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; - воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов; 	<ul style="list-style-type: none"> - классный час - просмотр учебных фильмов - праздники, коллективные игры - акции благотворительности, милосердия - творческие проекты, презентации
--------------	--	--

<i>Направления воспитания</i>	<i>Задачи воспитания</i>	<i>Виды и формы воспитательных мероприятий</i>
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: «Я – гражданин Дона», «Благо устройство».	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; - воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников; - сформировать представления о профессиях; - сформировать навыки коллективной работы; - развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий - беседа - презентации «Труд наших родных», сюжетно-ролевые экономические - праздники труда, ярмарки, - конкурсы - реализация проекта «Территория» - работа творческих и учебно-производственных мастерских, трудовые акции

<i>Направление воспитания</i>	<i>Задачи воспитания</i>	<i>Виды и формы воспитательных мероприятий</i>
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья; - развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; - воспитание ценностного отношения к 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа, просмотр учебных фильмов - встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий - прогулки на природе для укрепления своего здоровья

жизни. «Здоровье», «Трудные дети», «Профилактика вредных привычек и наркома- нии», «Адаптация»	своему здоровью и жизни; - воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании в подростковой среде. - сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - сформировать представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; - формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.	- урок физической культуры - спортивные секции - подвижные игры - туристические походы - спортивные соревнования - игровые и тренинговые программы в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений
--	--	---

<i>Направлен- ия воспитания</i>	<i>Задачи воспитания</i>	<i>Виды и формы воспитательных мероприятий</i>
Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; - формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни; - сформировать опыт природоохранительной деятельности; - воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	- предметные уроки - беседа, просмотр учебных фильмов - экскурсий, прогулок, туристических походов и путешествий по родному краю, экологические акции, десанты, коллективные природоохранные проекты - участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций - волонтерская деятельность

<i>Направлен- ия воспитания</i>	<i>Задачи воспитания</i>	<i>Виды и формы воспитательных мероприятий</i>
Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об	- развитие творческих способностей и интересов, приобретение опыта творческой деятельности; - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию; - формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;	- предметные уроки - беседа, просмотр учебных фильмов - экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамбле; посещение музеев, выставок - посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки,

эстетически х идеалах и ценностях (эстетическо е воспитание). Программа «Общение и культура», .	- воспитание эстетического эмоций, образного, критического мышления; - овладение опытом приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.	художественно- развитие чувств, ассоциативного, использования музыкальных осознанного формирования собственной культурной среды.	художественных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок - проведение выставок семейного творчества, музыкальных участие в художественном оформлении помещений	мастерских, народного выставок творчества, художественном
---	--	---	--	---

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Формирование нравственных чувств и этического сознания.

Мероприятия	Сроки выполнения	Субъекты воспитательного процесса
1. Единый классный час «Урок Толерантности».	1 сентября	Классные руководители
2. Работа по организации работы школьного музея.	В течение года	Зам. дир. по ВР Руководители кружков «Родники» и «Истоки»
3. Выборы в детской организации «ШкаДА».	Сентябрь	Ст. вожатая
4. Выборы в детской организации «Дончата»	Сентябрь	Ст. вожатая
5. Работа школьной тимуровской команды.	В течение года	Ст. вожатая, Кл. руководители
6 Участие в районных мероприятиях: - «Чтобы счастлива, сильна была любимая страна»;	Октябрь	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая
- «Славен Дон»	Октябрь	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая
- Акция «Я- гражданин России»	декабрь	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая
- Смотр патриотических объединений учащихся.	Май	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая
- Военно-спортивная игра «Орленок».	Май	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая
- Участие в военно-полевых сборах (10 кл.)	Май	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая
- Участие в казачьих сборах (7 -8 кл.)	Май	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая
7. Военно- спортивный праздник «Зарница».	Октябрь	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Кл. руководители

8.Участие в праздновании Дня хутора.	Октябрь	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Кл. руководители
9. Праздник «Покрова Божьей Матери».	Октябрь	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Кл. руководители
10. Организация и проведение походов по родному краю	Сентябрь-октябрь, май-июнь.	Кл. руководители, Препо.физической культуры
11.Организация поездок в г. Новочеркасск на празднование Покрова Божьей матери, поездки в музей казачества х. Красный Яр, х. Потапов, г. Волгодонска, ст. Романовской.	Сентябрь-октябрь и в течение года	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Кл. руководители
12.Участие школьной казачьей дружины «Степные витязи» в строевом смотре казаков в ст. Романовской на празднование Дня станицы.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, Руков кружка «Шермиции»
13.Праздник принятия первоклассников в детскую организацию «Дончата»	Ноябрь	Ст. вожатая Кл. руководители
14. Мероприятие по принятию учащихся в школьную добровольную казачью дружину «Донские витязи».	Ноябрь	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Кл. руководители
16. Фестиваль казачьей песни «Любо, братцы, жить!»	Январь-февраль	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Кл. руководители
17.Празднование рождества Христова.	Январь	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Кл. руководители
18. Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества»	Февраль	Кл. руководители
19. Проводы Масленицы.	Март	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Кл. руководители
20. Школьная конференция, посвященная судьбам ветеранов ВОВ нашего хутора. (9-11 классы)	Май	Преподаватели истории, руководители кружков «Истоки» и «Родники»
21. «Мы будем помнить вечно» - театрализованная композиция.	Май	Сам дир. по ВР Препо. литературы
22. Участие в праздничных концертах в ДК	Май, февраль	Ст. вожатая Муз. руков.
23. Участие в конкурсе патриотической песни проводимом Рябичёвским СДК.	Май.	Муз. руководит. Ст. вожатая

24. День Ученика: приём учащихся 4-го класса в «Республику ШкоДА»	Май	Кл. руководит. Ст. вожатая, Кл. руковод.
25. Районная акция, посвященная Дню защиты детей.	Июнь	Ст. вожатая
26. Уход за воинскими захоронениями на территории поселения.	Постоянно	Ст. вожатая
27. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. ветеранами труда, детьми войны.	По планам кл. руководителей	Кл. руководители, руководители поисковых исторических кружков.
28. Сбор новогодних подарков для воинов российской Армии.	Февраль	Зам. дир. по ВР Ст. вожатая Кл. руководители
29. Единый классный час к 2000-летию Бородинского сражения	Сентябрь	Кл. руководители
30. Единый классный час к 400-летию Победы народного ополчения 1612 г., посвященный Дню народного единства, дню празднования иконы Казанской Божьей Матери.	Ноябрь	Кл. руководители
31. Празднование Дня Учителя	Октябрь	Старш. вожатая Парламент ШкоДы
32. Торжественное освящение школы	Апрель	ЗДВР. Настоятель храма Св. Николая
33. Празднование 60-летия школы	Апрель	Администрация
34. Месячник пожилого человека: участие в концерте в Доме реабилитации	Октябрь	Старш. вожатая
35. Тематические классные часы, беседы, устные журналы, дискуссии, диспуты по духовно-нравственной тематике.	По планам кл. руководителей	Кл. руководители
36. Беседы, уроки Милосердия, Дружбы, Мира с приглашением настоятеля храма Св. Николая.	По планам кл. руковод.	ЗДВР. Кл. руководители
37. Проведение конкурса-выставки рисунков «Дорога к Храму»	Октябрь	ЗДВР. Настоятель храма Св. Николая
38. Беседы на базе библиотеки СДК по духовно-нравственному воспитанию.	По планам библиотеки.	Библиотекарь

39.Единый классный час посвященный освобождению Волгодонского района от немецко- фашистских захватчиков.	Февраль	Кл. руководители
40.Творческая мастерская «Пасхальный сувенир»	Апрель	Кл. руководители

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Мероприятия	Сроки выполнения	Субъекты воспитательного процесса
1. День знаний. Линейка, праздник Первого звонка.	1 сентября	Зам. директора по ВР
2. День самоуправления.	Октябрь	Классные руководители Старшие вожатые
3. Праздник «Посвящение в школьники» (1 классы)	Октябрь	Классные руководители
4. Диагностика «Мотивы учебной деятельности».	В течение года	Классные руководители
5. Выпуск стенгазет.	В течение года	Классные руководители
6. Тематические родительские собрания.	В течение года	Классные руководители
5. Презентации новых учебных дисциплин.	В течение года	Классные руководители
6. Работа с учителями-предметниками по координации усилий в обучении сильных и слабых учащихся;	Сентябрь	Классные руководители
7. Тематические классные часы, дискуссии, ролевые игры, читательские конференции и т.д.	В течение года	Классные руководители
8 Участие в городских, районных, областных и всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах.	В течение года	Предметники
9. Месячник пожилого человека.	Октябрь-май	Классные руководители
10. Неделя, посвященная Дню матери: - выставка стенгазет и рисунков; - тематические классные часы; - концерт для родителей; - встречи и беседы.	Октябрь	Ст. вожатая Классные руководители
11. День Папы.		
12.День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья».		

	Февраль	Кл. руководители 1-6-х классов. Учителя физ-ры
13. Выявление и индивидуальная работа с неблагополучными семьями.	В течение года В течение года 1 раз в месяц	Социальный педагог Директор Заместители директора, психолог Психолог
14. Работа родительского комитета.	В течение года	Классные руководители
15. Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания детей.	В течение года В течение года	Классные руководители
16. Внедрение программы психопрофилактической работы с родителями.	В течение года	Классные руководители
17. Встречи учащихся школы и их родителей со специалистами по проблемам трудового, правового, полового и антиалкогольного воспитания.	В течение года	Классные руководители
18. Серии классных часов на темы: «Фотография из семейного альбома», «Очень трудно матерью быть», «Наши бабушки родные», «Когда мы были молодыми» и т.д.	В течение года	Классные руководители
19. Тематические классные часы, беседы, праздники семьи.	В течение года	Классные руководители
20. Совместное с родителями посещение театров, экскурсии, соревнования родительско-ученических команд и т.д.	В течение года	Классные руководители
21. Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями.	В течение года	Классные руководители, психолог
22. Изучение семейно-бытовой атмосферы школьников (диагностика, наблюдение).	В течение года	Классные руководители
23. Проведение тематических родительских собраний.		Классные руководители
24. Педагогическое руководство деятельностью родительского актива, обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных творческих мероприятий.		Администрация

**Формирование ценностного отношения к здоровью и
здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде**

Мероприятия	Сроки выполнения	Субъекты воспитательного процесса
1. Выявление хронических заболеваний обучающихся.	Сентябрь	Школьный врач
2. «День здоровья» (1-4 классы).	Сентябрь	Учителя физ-ры
3. Всемирный день не курения: - выпуск стенгазет; - тематические классные часы.	Ноябрь	Классные руководители
4. 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом: - выставка стенгазет; - лекции специалистов из венерологического диспансера; - родительские собрания «Профилактика алкоголизма, курения и наркомании».	Декабрь	Классные руководители
5. Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья».	Февраль	Учителя физ-ры, кл. руководители
6. 7 апреля - Всемирный урок здоровья: - конкурс стенгазет; - тематические классные часы.	Апрель	Классные руководители
7. День здоровья (5-11 классы).	Май	Учителя физ-ры
8. Выпуск санбюллетеней.	В течение года	Медработники
9. Тематические классные часы на тему здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, профилактики заболеваний, личной гигиены, игры, беседы и дискуссии по спортивной тематике.	Май	Организатор ОБЖ
10. Проведение тематических родительских собраний.	В течение года	Классные руководители
11. Спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами.	В течение года	Классные руководители
12. Конкурсы стенгазет.	В течение года	Классные руководители
14. День Земли, час экологии.	Апрель	Классные руководители
14.Кросс Нации 2012	Сентябрь	Учителя физ-ры
15.Осенний марафон.	Сентябрь	ЗДВР, учителя физ-ры, кл. руководители

**Формирование ценностного отношения к прекрасному,
формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое
воспитание).**

Мероприятия	Сроки выполнения	Субъекты воспитательного процесса
1. Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	Сентябрь	Педагоги-психологи
2. Посещение музеев, театров, выставок, экскурсии, поездки и т.д.	В течение года	Классные руководители
3. Диагностика уровня воспитанности (итоговый контроль).	Иай	Кл. руководители, ЗДВР
4. Тематические классные часы, праздники, беседы, ролевые игры, эстетико-культурный практикум, дискуссии.	В течение года	Классные руководители
5. Мероприятия на базе библиотеки СДК.	Сентябрь	Библиотекарь
6. Диагностика межличностных отношений, склонностей и потребностей обучающихся, их характеров и т.д.	В течение года	Классные руководители
7. Привлечение детей к работе в творческих кружках, студиях школы, СДК, школы искусств	В течение года	Руковод. кружков
8. Участие в творческих конкурсах сельского поселения, школы, района, города, области.	В течение года	Работн. СДК, ст. вожатая
9. Координация деятельности школы, школ Рябичевского образовательного округа, СДК, школы искусств, ЦВР в формировании эстетических идеалов и ценностей.	В течение года	Администрация школы