


Обсужден и рекомендован на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 25.08.2023г.»  
«Рассмотрен Управляющим советом, протокол № 1 от 25.08.2023 г.»

Утвержден приказом руководителя образовательного учреждения № 138 от 25.08.2023 г.  
Для документов  
Директор школы  
Ф.Н.Чупраков



**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:  
Рябичевская средняя общеобразовательная школа  
(недельный) на 2023-2024 учебный год  
при 5-и дневной рабочей неделе  
(1-11 классы).**

**х. Рябичев  
2023 год**

## Пояснительная записка к учебному плану МБОУ: Рябичевская СОШ 2023-2024 учебного года.

Учебный план МБОУ: Рябичевская СОШ разработан на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-4, 5-11 классах проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов (без учета государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах) - 34 учебных недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-11 классов 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике» (7-11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Компонент МБОУ: Рябичевская СОШ представлен элективными учебными предметами (курсами) в качестве обязательных учебных предметов по выбору обучающихся, которые выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов (курсов), что позволит поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;
- «настройка» профильного учебного предмета (дополненный профильный учебный предмет становится углубленным);
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

МБОУ: Рябичевская СОШ самостоятельно разработало и утвердило программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ: Рябичевская СОШ. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### **Особенности учебного плана по ступеням обучения Начальная школа**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);  
-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни. Цели современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;  
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на русском языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное

чтение на родном языке»; в 3 классе - не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. В МБОУ: Рябичевская СОШ курс ОРКСЭ представлен модулями: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», которые выбираются родителями (законными представителями) обучающихся.

Деление 4-х классов на группы осуществляется в соответствии с выбранным модулем.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Курс «ОБЖ» интегрируется во всех классах начальной школы с предметом «Окружающий мир».

### **Основная школа**

Цель - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Задачи: создать базу для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создать условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практике-исследовательской деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений, по учебному предмету «Русский родной язык»: в 10-11 классах - 0,5 час. в неделю по учебному предмету «Родной язык» и 0,5 час. в неделю по учебному предмету «Родная литература»

В 5-7-х классах для развития физической активности на предмет «Физическая культура» отводится 2 часа, но в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Поэтому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся с 5 по 7 класс предмет усилен в количестве 1 час. за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО) изучается с 6 по 9 класс (ФГОС ООО).

Учебный предмет «География» изучаются в количестве 1 час в 5-6-х классах. Учебный предмет «Биология» усилен дополнительным часом в 5-х классах.

Изучение предметной области ОДНКНР представлено предметом «ОДНКНР» в 5-6-х классах.

ОДНКНР поможет обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6-х классах в объеме 1 часа в неделю как самостоятельный учебный предмет за счет

части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7,8,9-х классах, в объеме 1 часа в неделю как обязательный предмет учебного плана.

В рамках ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» изучается в 5-х- 8-х классах (1 час в неделю), учебный предмет «Изобразительное искусство» - в 5-х, 6-х, 7-х классах (1 час в неделю).

Вариативный компонент учебного плана 5-9-х классов предназначен для расширения содержания учебных предметов федерального компонента, усиления адаптационных возможностей школы, предполагает дополнительное выделение часов на изучение предметов:

5 классы - «Биология» - 1 час,

7 классы - «Биология» - 1 час.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе - 30 часов в неделю, в 7 классе - 32 часа в неделю, в 8 классе - 33 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 5 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
Подвижные игры	1
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Мы разные, но мы вместе	1
Я.ты.он.она	1

В 6 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
Подвижные игры	1
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Россия-мой горизонт	1
Казачество	1

В 7 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
Подвижные игры	1
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Россия-мой горизонт	1
Этикет	1

В 8 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
Россия-мой горизонт	1
Разговоры о важном	1

Функциональная грамотность	1
Экология	1
Этикет	1

В 9 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
Россия-мой горизонт	1
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Мы в обществе	1
Технология работы с КИМами	1

В 10 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
Россия-мой горизонт	1
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
НВИ	1

В 11 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
Россия-мой горизонт	1
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1

## Старшая школа

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Цели профильного обучения:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового федерального компонента.

В 10 классе реализуется ФГОС СОО, в 11 классе учащиеся обучаются по ФООП

Обязательными базовыми общобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию и Вероятность и статистика)» «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра» «Геометрия» («Алгебра - 3 часа, «Геометрия» - 2 час, «Вероятность и статистика-1 час).

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов в рамках образовательных модулей или расширенного базового содержания.

Обязательный учебный предмет «Химия» в 10 классе усилен за счет инвариантной части учебного плана, обучение по предмету «Химия» составляет 3 часа

Обязательный учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне в 11 классе. Обязательный учебный предмет «Литература» усилен за счет часов, выделяемых образовательным учреждением, объем часов на его изучение составляет 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 11 классе включает в себя такие учебные предметы, как «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Обязательный учебный предмет «Геометрия» изучается на базовом уровне в 11 классе.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе, объем часов на его изучение составляет 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.



Элективные учебные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена:

-«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для введения элективных курсов используется Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

По выбору учащихся из компонента ОУ введены следующие элективный курсы по генетике-10 класс; элективный курс по русскому языку «Технология решения КИМов по русскому языку», элективный курс по математике «Технология решения КИМов по математике»

Утверждено

Директор МБОУ: Рабичевская СОШ

\_\_\_\_\_ Ф.И. Чупраков

«25» августа 2023г.

**Учебный недельный план МБОУ: Рабичевская СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2а,б	3а,б	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	16
Обществознание и естествознание	Обвужающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Утверждено

Директор МБОУ: Рябичевская СОШ

\_\_\_\_\_ Ф.Н. Чупраков

«25» августа 2023г

Учебный недельный план МБОУ: Рябичевская СОШ на 2023-2024 учебный год (в рамках ФГОС ООО) (5,6,7,8,9 классы учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 а.б. класс	7 а.б. класс	8 а.б. класс	9 а.б.	
<i>Среднее значение</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык	0,5	-	-	0,5	0,5	
	Родная литература	0,5	-	-	0,5	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	4	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятности и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	6
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	2	1	1	2	2	7
Основы духовно-правовой культуры народов России	Основы духовно-правовой культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1	1	2
Итого		29	30	32	33	34	149,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		29	30	32	33	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневном учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>

<i>Биология</i>	1		1		
<i>Физическая культура</i>	1	1	1		
<i>ОБЖ</i>		1			
<i>Родной язык</i>				0,5	0,5
<i>Родная литература</i>				0,5	
<i>Алгебра</i>				1	

Утверждено

Директор МБОУ: Рябичевская СОШ

Ф.И. Чупраков

«25» августа 2023г

**Учебный недельный план МБОУ: Рябичевская СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках  
ФГОС СОО (5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов	
	<i>Базовый уровень</i>	10 класс		<i>Базовый уровень</i>	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	2		Русский язык	1	
	Литература	5У		Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		Родной язык	0,5	
	Родная литература	0,5		Родная литература	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		Иностранный язык	3	
Общественные науки	История	2		История	2	
	Обществознание	2		Обществознание	2	
	География	1		География	1	
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала анализа)	2		Алгебра	4	
	Математика (Геометрия)	2		Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1		Астрономия	1	
	Информатика	1		Информатика	1	
Естественные науки	Физика	2		Физика	2	
	Химия	3У		Химия	2	
	Биология	1		Биология	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект «Актуальная экология»	1		Индивидуальный проект	1	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Элективный курс «Генетика»	1		Элективный курс по математике	1	
				Элективный курс по русскому языку	1	
<p align="center"><i>Не более 37 часов в неделю при 6-дневной учебной неделе</i>  <i>Не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе</i></p>						
<p>Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2516 часов</p>						
<p align="center">Учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов, из них не менее 2 - на углубленном уровне</p>						

**Учебный план,  
реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1, 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый, I- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей:

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 5 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
ОДКПР	1
Мы разные, но мы вместе	1
Удивительный мир слова	1

В 9 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Количество часов
Народы и страны мира	1
Мир вокруг нас	1

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

#### Вариант 1.

##### Учебный план образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	8 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	3
Математика	Математика	4
	География	2
	Естествознание	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	Мир истории/ История Отечества	3
Технология	Профильный труд	8
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>		<b>30</b>
Внеурочная деятельность		4
Коррекционно-развивающие занятия		1
<b>Итого</b>		<b>31</b>



**Учебный план образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение на дому, вариант 2\***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 класс	8 класс
<i>в отдельной части</i>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/1	1/1
Математика	Математические представления	2/1	1/2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/1	1/2
	Человек	1/1	1/1
	Домоводство	2/3	3/4
	Окружающий социальный мир	1/2	2/2
Искусство	Музыка и движение	1/1	2/1
	Изобразительная деятельность	1/2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/1	1/2
Технология	Профильный труд	1/3	2/2
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		1/1	1/1
<b>Итого:</b>		<b>14/16</b>	<b>16/17</b>
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>28</b>	<b>30</b>