

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ОО Волгодонского района
МБОУ: Рябичевская СОШ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Елена Алексеевна
Бурдейник _____

Протокол №1
от "26" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Федор Николаевич
Чунраков _____

Приказ №2
от "26" 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1716646)

учебный предмет «История»
для учащихся 5, 6, 8 классов

х. Рябичев
2024 г.

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системном школьном образовании определило его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собой собирательную картину жизни людей во времени, их исторического, созидательного, морального опыта. Она служит необходимым ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является обеспечение и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и производства в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные методы в учебной и социальной практике. Эта цель предполагает обеспечение обучающимися целостной картины российской и мировой истории, понимание места и современного движения России в мире, важный вклад каждого ее народа, его культуры в базовую историю страны и мировую историю, сохраняет личностную позицию с точки зрения отношения к прошлому и современной Родине.

Задачами изучения истории являются:

- подходы молодого поколения к ориентирам гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- принципы владения основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к миру и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, поддержка своего Отечества – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания общества, соглашения и мира между людьми и народами, в духе современных демократических принципов;
- учащиеся с развитыми способностями анализируют содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривают события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязях и взаимообусловленности;
- Способы у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

По изучению предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение Что изучает историю. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция самого древнего человека. Условия жизни и занятий первобытных людей. Владение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Размещение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни, занятия и древний египтянин. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление экономическим (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древнего египтянина (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и секреты.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание независимости державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилон.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на работу местных жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории владений. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход Ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и секреты. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь-Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Миноийской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военных дел. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войны. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском с поворотом, в Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевание на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие Этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древнего Римляна. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские район.

Поздняя Римская республика. Гражданская война

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проект реформы, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в военных действиях. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение экономики Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое культурное и наследие цивилизаций Древнего мира.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннем Средневековье

Падение экономики Римской империи и образования варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карлелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причина и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевание. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, нация империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация природы. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабами. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и принципы ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Рольского арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условий жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовность. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба Папы за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордена. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Африки. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романские и готические стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творчество. Изобретение европейских книгопечатаний; И.Гутенберг.

Страны Востока в Средние века

Османская империя: завоевание турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевание Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: Империя, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунами. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государство доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, предельная верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от соответствующего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннего железного века. Степь и ее роль в массовом культурном взаимодействии. Появление первого в мире автомобильного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории, досчитали я тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готы. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Болгария.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия превращения российской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тысячелетий. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о России. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые князья русские. Отношения с Византийской империей, изменением Центральной, Восточной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города России. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской границы. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй России: обсуждение в исторической науке. Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политической двадцатой Евразии. Внешняя политика и круг связей: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), изменением климата, экономикой и Северной Европой. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном пятнадцатом веке. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование культуры сложного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения вести летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения выступления Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имеющие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: описание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависит от русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав частей русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах России. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексий Московский и преподобный Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во втором часу XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотые Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фабрики Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в торговой системе и финансовых связях России с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникация (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культуры народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. воздействие искусства. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование сложного Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовскими и Московскими государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация в зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование оборудования обеспечения устойчивого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великой власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры древнего Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен европейского искусства. Повседневная жизнь горожан и события, происходящие в древнерусский и молодосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края приводится при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

Обобщение

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснить смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- название даты революционных событий истории Древнего мира; по дате принадлежности событиям к тысячелетию;
- Для определения продолжительности и последовательности событий, периодов истории Древнего мира, ведите счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- отмечать (называть) место, обстоятельства, участники, экономические результаты событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с старинной картой:

- нахождение и отображение на исторической карте природных и исторических объектов (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места исторических исторических событий), с использованием легенду карт;
- Хранить на основе картографических данных связь между условиями окружающей среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и представлять основные типы исторических источников (менные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- выдающиеся памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в другие эпохи, приводящие примеры;
- из-за причин из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и т. д.); нахождение в визуальных памятниках изучаемой эпохи знаков знаков, символов; раскрыть смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- охарактеризовать условия жизни людей в древности;
- описание выдающихся событий древней истории, их участников;
- исследование истории личностей Древнего мира (ключевых моментов их биографии, роликов в исторических событиях);
- даем краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, предположений:

- раскрыть отличительные черты: а) охрана устройства древних сообществ; б) положения основных групп населения; в) собственно верований людей в древность;
- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
- иллюстрировать общие явления, штрихи и образцы;
- объяснение причин и следствий биологических событий древней истории.
- Рассмотрение истории и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приведенных в учебной литературе;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение научных знаний:

- раскрыть значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- Выполнять научные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщений, альбома.

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- обозначить дату державных событий Средневековья, определить их принадлежность к веку, историческому периоду;
- названы этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
- сохранять длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- ведущие (называть) место, обстоятельства, участники, экономические результаты событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с старинной картой:

- находить и показывать на карте отдаленные объекты, используя легенду карты; дать словесное описание их местонахождения;
- из-за карточной информации о территориях, экономических и культурных центрах России и других государствах Среднего века, о направлениях различных передвижений людей – походах, завоеваниях, колонизациях, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

- выделить основные виды письменных средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- использовать в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причины, причины, исторические исторические события);
- нахождение в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевых символов, образов;
- охарактеризовать главы авторов письменного и визуального исходных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- описание ключевых событий отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участников;
- составить краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
- история об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, предположений:

- раскрыть отличительные черты: а) экономические и социальные отношения и устройство строя на Руси и в других государствах; б) ценности, господствовавшие в средневековых обществах, представленные средневековым человеком в мире;
- объяснять смысл понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснены причины и следствия традиционных событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотнесение объяснения причин и последствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить синхронизацию и учитывать однотипные события и процессы отечественной и общеобщей истории (по предложенному плану), предлагать черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических идей и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
- высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение научных знаний:

- объяснить значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
- Выполните технические проекты по истории средних веков (в том числе на внешних материалах).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- названа дата международных событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определить их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- Хранимость синхронности событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- выводить (называть) место, обстоятельства, участников, экономические результаты событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (в рамках исторических процессов и др.); составить систематические таблицы, схемы.

3. Работа с старинной картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и отечественной технологической и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- содержать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, указывать особенности);
- объяснить назначение природного источника, раскрыть его информационную ценность;
- из событий, сопоставляет и систематизирует информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- повествование о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составить характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составить описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщений, аннотаций).

6. Анализ, объяснение исторических событий, предположений:

- раскрыть отличительные черты: а) экономическое, государственное и независимое развитие России и других стран в XVIII в.; б) изменения, происшедшие в XVIII в. в разных странах жизни российского общества; в) промышленная революция в европейских странах; г) абсолютизм как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешняя политика Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснены причины и следствия революционных событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и последствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить обсуждение однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) популярные черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических идей и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- отражать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражают свое отношение к ним.
- 8. Применение научных знаний:
- раскрыть (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. Европейские страны и традиции, покажите на примерах;
- Выполнять технические проекты в отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на внешнем материале).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|-----------------------------------|------------------|--------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | |
| Раздел 1. История Древнего мира | | | | |
| 1.1 | Введение | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 1.2 | Первобытность | 4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|--------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | |
| | Итого по разделу | 6 | | |
| | Раздел 2. Древний мир. Древний Восток | | | |
| 2.1 | Древний Египет | 7 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 2.2 | Древние цивилизации Месопотамии | 4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 2.3 | Восточное Средиземноморье в древности | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 2.4 | Персидская держава | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 2,5 | Древняя Индия | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 2.6 | Древний Китай | 3 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| | Итого по разделу | 20 | | |
| | Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм | | | |
| 3.1 | Древнейшая Греция | 4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 3.2 | Греческие полисы | 10 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 3.3 | Культура Древней Греции | 3 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 3.4 | Македонские завоевания. Эллинизм | 3 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| | Итого по разделу | 20 | | |
| | Раздел 4. Древний Рим | | | |

| № п/п | Название разделов и тем программы | Всего | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|-----------|--------------------|---------------------|---|
| | | | Контрольные работы | Практические работы | |
| 4.1 | Возникновение Римского государства | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 4.2 | Римские завоевания в Средиземноморье | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 4.3 | Поздняя Римская республика. Гражданская война | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 4.4 | Расцвет и падение Римской империи | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 4,5 | Культура Древнего Рима | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| Обобщение | | 2 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

6 КЛАСС

| № п/п | Название разделов и тем программы | Всего | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--------------------------------------|-------|--------------------|---------------------|---|
| | | | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Всеобщая история. История средних веков | | | | | |
| 1.1 | Введение | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| 1.2 | Народы Европы в раннем Средневековье | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| 1.3 | Византийская империя в VI—XI вв. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| 1,4 | Арабы в VI—XI вв. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | |
|--|---|------------------|-----------------------|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | Практические работы |
| 1,5 | Средневековое европейское общество | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| 1,6 | Государства Европы в XII—XV вв. | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| 1,7 | Культура средневековой Европы | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| 1,8 | Страны Востока в Средние века | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| 1,9 | Государство доколумбовой Америки в Средние века | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| 1.10 | Обобщение | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 |
| Итого по разделу | | 23 | | | |
| Раздел 2. История России. От России к Российскому государству | | | | | |
| 2.1 | Введение | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a |
| 2.2 | Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a |
| 2.3 | Русь в IX — начале XII в. | 13 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a |
| 2.4 | Русь в середине XII — начале XIII в. | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a |
| 2,5 | Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в. | 10 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a |
| 2.6 | Формирование сложного Русского государства в XV | 8 | | | Библиотека ЦОК |

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | в. | | | | https://m.edsoo.ru/7f414a6a |
| 2,7 | Наш край с древнейших времен до конца XV в. | 1 | | | |
| 2,8 | Обобщение | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a |
| Итого по разделу | | 45 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

8 КЛАСС

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|-----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |

Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| 1.1 | Введение | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.2 | Век Просвещения | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.3 | Государства Европы в XVIII в. | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1,4 | Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1,5 | Французская революция конца XVIII в. | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1,6 | Европейская культура в XVIII в. | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1,7 | Международные отношения в XVIII в. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1,8 | Страны Востока в XVIII в. | 3 | | | Библиотека ЦОК |

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | |
| 1,9 | Обобщение | 1 | | |
| | Итого по разделу | 23 | | |
| | Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи | | | |
| 2.1 | Введение | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 2.2 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 11 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| 2.3 | Россия после Петра I. Дворцовые перевороты | 7 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| 2.4 | Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I | 18 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| 2,5 | Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | 6 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| 2.6 | Наш край в XVIII в. | 1 | | |
| 2,7 | Обобщение | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| | Итого по разделу | 45 | | |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 0 | 0 |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 «Б» КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|-------|--|---------------|
| 1 | Что изучает история. | 05.09.24 |
| 2 | Историческая хронология. Историческая карта | 06.09 |
| 3 | Происхождение, расселение и эволюция самого древнего человека | 12.09 |
| 4 | Появление человека разумного | 13.09 |
| 5 | Древнейшие земледельцы и скотоводы | 19.09 |
| 6 | От первобытности к цивилизации | 20.09 |
| 7 | Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древнего египтянина | 26.09 |
| 8 | Возникновение государственной власти. Промежуточный контроль. Тестовая проверочная работа | 27.09 |
| 9 | Управление экономическим (фараон, вельможи, чиновники) | 03.10 |
| 10 | Условия жизни, положения и повинности населения | 04.10 |
| 11 | Отношения Египта с соседними народами | 10.10 |
| 12 | Религиозные верования египтян | 11.10 |
| 13 | Познания древнего египтянина | 17.10 |
| 14 | Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятость населения. Промежуточный контроль. Тестовая проверочная работа | 18.10 |
| 15 | Древний Вавилон. | 24.10 |
| 16 | Ассирия. | 25.10 |
| 17 | Нововавилонское царство. | 07.11 |
| 18 | Финикия. | 08.11 |

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|-------|--|---------------|
| 19 | Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. | 14.11 |
| 20 | Завоевания персов. | 15.11 |
| 21 | Государственное устройство Персидской державы | 21.11 |
| 22 | Древняя Индия | 22.11 |
| 23 | Религиозные верования и культура древних индийцев | 28.11 |
| 24 | Древний Китай | 29.11 |
| 25 | Правление династии Хань. | 05.12 |
| 26 | Религиозно-философские учения, науки и изобретения древних китайцев. | 06.12 |
| 27 | Природные условия Древней Греции и их влияние на занятость населения. | 12.12 |
| 28 | Древнейшие государства Греции. | 13.12 |
| 29 | Троянская война Промежуточный контроль. Тестовая проверочная работа | 19.12 |
| 30 | Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» | 20.12 |
| 31 | Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков» | 26.12 |
| 32 | Образование городов-государств. | 27.12 |
| 33 | Великая греческая колонизация | 16.01.25 |
| 34 | Афины: утверждение демократии | 17.01 |
| 35 | Спарта: основные группы населения, общественное устройство | 23.01 |
| 36 | Греко-персидские войны | 24.01 |
| 37 | Крупные построения греко-персидских войн и их итоги | 30.01 |
| 38 | Расцвет Афинского государства | 31.01 |
| 39 | Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе | 06.02 |
| 40 | Пелопоннесская война | 07.02 |

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|----------|---|---------------|
| 41 | Религия древних греков | |
| 42 | Образование и наука в Древней Греции | 13.02 |
| 43 | Искусство и досуг в Древней Греции | 14.02 |
| 44 | Возвышение Македонии | 20.02 |
| 45 | Александр Македонский и его завоевание на Востоке | 21.02 |
| 46 | Эллинистические государства Востока | 27.02 |
| 47 | Природа и население Апеннинского полуострова в древности | 28.02 |
| 48 | Республика римских граждан | 06.03 |
| 49 | Верования древнего Римляна | 07.03 |
| 50 | Войны Рима с Карфагеном | 13.03 |
| 51 | Ганнибал; битва при Канне | 14.03 |
| 52 | Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские район | 20.03 |
| 53 | Социально-экономическое развитие поздней Римской республики | 21.03 |
| 54 | Реформы Гракхов: проект реформы, мероприятия, итоги | 03.04 |
| 55 | Гражданская война и установление диктатуры Суллы | 04.04 |
| 56 | ВПР. Повторение ,обобщение материала | 10.04 |
| 57 | Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря | 11.04 |
| 58 | Установление императорской власти | 17.04 |
| 59 | Императоры Рима: завоеватели и правители | 18.04 |
| 60 | Римская империя: территория, управление | 24.04 |
| 61 | Возникновение и распространение христианства | 25.04 |
| 62 | Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. | 15.05 |
| 63 | Начало Великого переселения народов. Рим и варвары | 16.05 |
| 64 | Историческая культура и наследие цивилизаций Древнего мира | 22.05 |

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|-------|------------|---------------|
|-------|------------|---------------|

| | | |
|----|--|-------|
| 65 | Историческая культура и наследие цивилизаций Древнего мира | 23.05 |
|----|--|-------|

| | | |
|-------------------------------------|--|----|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |
|-------------------------------------|--|----|

| | |
|-------------|-------------|
| Согласовано | Согласовано |
|-------------|-------------|

Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ: Рябичевская СОШ
 от 27.08.2024 года № 1
 Е.А.Бурдейник

Заместитель директора по УВР
 Е.А. Бурдейник
 27 августа 2024 года

6 КЛАСС «А»

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|-------|--|---------------|
| 1 | Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья | 01.09 |
| 2 | Падение экономики Римской империи и разделение варварских королевств | 06.09 |
| 3 | Франкское государство в VIII—IX вв. | 08.09 |
| 4 | Государства Африки, Британии и Ирландии в раннее Средневековье | 13.09 |
| 5 | Ранние славянские государства | 15.09 |
| 6 | Византия в VI—XI вв. | 20.09 |
| 7 | Тестовая контрольная работа. Культура Византии | 22.09 |
| 8 | Промежуточный контроль. Тестовая контрольная работа. Аравийский полуостров: природные условия, основные рабочие места, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад | 27.09 |
| 9 | Культура исламского мира | 29.09 |
| 10 | Феодалы и крестьянство в середине века | 04.10 |

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|-------|--|---------------|
| 11 | Средневековые города – центры ремесла, торговли, культуры | 06.10 |
| 12 | Церковь и духовность в средневековом обществе | 11.10 |
| 13 | Усиление королевской власти в странах Африки | 13.10 |
| 14 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 18.10 |
| 15 | Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии | 20.10 |
| 16 | Промежуточный контроль. Тестовая контрольная работа Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. | 25.10 |
| 17 | Религия и культура средневековой Европы | 27.11 |
| 18 | Гуманизм. Раннее Возрождение | 08.11 |
| 19 | Османская империя и Монгольская держава в Средние века | 10.11 |
| 20 | Китай и Япония в Средние века | 15.11 |
| 21 | Индия в Средние века | 17.11 |
| 22 | Цивилизации майя, ацтеков и инков | 22.11 |
| 23 | Историческое и культурное наследие средних веков | 24.11 |
| 24 | Роль и место России в мировой истории | 29.11 |
| 25 | Заселение территории нашей страны человеком | 01.12 |
| 26 | Народы и государства на территории нашей страны в древности | 06.12 |
| 27 | Великобританское переселение народов | 08.12 |
| 28 | Хозяйство, быт и верования восточных славян | 13.12 |
| 29 | Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока | 15.12 |
| 30 | Промежуточный контроль. Тестовая контрольная работа. Образование государства Русь. Исторические условия изменения российской государственности | 20.12 |
| 31 | Формирование государства Русь | 22.12 |
| 32 | Внешняя политика России в IX–XI вв. | 27.12 |
| 33 | Принятие христианства и его значение | 29.12 |

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|-------|--|---------------|
| 34 | Русь в конце X — начале XII в. | 10.01.24 |
| 35 | Территориально-политическая структура России | 12.01 |
| 36 | Внутренняя и внешняя политика князей русских в конце X — первой трети XII в. | 17.01 |
| 37 | Русская церковь в X-начале XII в. | 19.01 |
| 38 | Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. | 24.01 |
| 39 | Внешняя политика и развитие связей России | 26.01 |
| 40 | Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт | 31.01 |
| 41 | Формирование культуры сложного пространства. | 02.02 |
| 42 | Художественная культура и ремесло Руси | 07.02 |
| 43 | Формирование системы земель — самостоятельных государств | 09.02 |
| 44 | Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская | 14.02 |
| 45 | Земли, имеющие особый статус: Киевская и Новгородская | 16.02 |
| 46 | Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель | 21.02 |
| 47 | Формирование региональных центров культуры | 28.02 |
| 48 | Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси | 01.03 |
| 49 | Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы | 06.03 |
| 50 | Борьба Руси против монгольского нашествия. | 13.03 |
| 51 | Южные и западные русские земли | 15.03 |
| 52 | Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. | 20.03 |
| 53 | Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах России | 22.03 |
| 54 | Княжества Северо-Восточной Руси. | 03.04 |
| 55 | Дмитрий Донской. Куликовская битва | 05.04 |
| 56 | Роль Православной церкви в ордынский период русской истории | 10.04 |

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|-------------------------------------|--|---------------|
| 57 | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV веках. | 12.04 |
| 58 | Культурное пространство Руси в XIII-XIV вв. | 17.04 |
| 59 | Объединение русских земель вокруг Москвы | 19.04 |
| 60 | Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским | 24.04 |
| 61 | Падение Византии и рост церковно-политического ролика Москвы в православном мире | 26.04 |
| 62 | Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация в зависимости от Орды | 03.05 |
| 63 | Формирование системы управления простым государством при Иване III | 08.05 |
| 64 | Культурное пространство Русского государства в XV веке | 15.05 |
| 65 | Развитие культуры древнего Русского государства: аннотация и житийная литература | 17.05 |
| 66 | Искусство и повседневная жизнь населения России | 22.05 |
| 67 | Наш край с древнейших времен до конца XV в. | 24.05 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 67 |
| 68 | | |

Согласовано

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Рябинчевская СОШ»
от 27.08. 2024 года № 1
_____ Е.А.Бурдейник

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ Е.А. Бурдейник
27 августа 20224 года

6 КЛАСС «Б»

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|-------|------------|---------------|
|-------|------------|---------------|

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|-------|--|---------------|
| 1 | Средние века. понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья | 0.09 |
| 2 | Падение экономики Римской империи и разделение варварских королевств | 07.09 |
| 3 | Франкское государство в VIII – IX вв. | 13.09 |
| 4 | Государства Африки, Британии и Ирландии в раннее Средневековье | 14.09 |
| 5 | Ранние славянские государства | 20.09 |
| 6 | Византия в VI-XI вв. | 21.09 |
| 7 | Промежуточный контроль. Тестовая контрольная работа. Культура Византии | 27.09 |
| 8 | Аравийский полуостров. природные условия, основные рабочие места, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад | 28.09 |
| 9 | Культура исламского мира | 04.10 |
| 10 | Феодалы и крестьянство в середине века | 05.10 |
| 11 | Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры | 11.10 |
| 12 | Церковь и духовность в средневековом обществе | 12.10 |
| 13 | Усиление королевской власти в странах Африки | 18.10 |
| 14 | Рекоинквиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 19.10 |
| 15 | Промежуточный контроль. Тестовая контрольная работа. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии | 25.10 |
| 16 | Византийская империя и славянские государства в XII – XV вв. | 26.10 |
| 17 | Религия и культура средневековой Европы | 08.11 |
| 18 | Гуманизм. Раннее Возрождение | 09.11 |
| 19 | Османская империя и Монгольская держава в Средние века | 15.11 |
| 20 | Китай и Япония в Средние века | 16.11 |
| 21 | Индия в Средние века | 22.11 |
| 22 | Цивилизации майя, ацтеков и инков | 23.11 |
| 23 | Историческое и культурное наследие средних веков | 29.11 |

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|-------|--|---------------|
| 24 | Роль и место России в мировой истории | 30.11 |
| 25 | Заселение территории нашей страны человеком | 06.12 |
| 26 | Народы и государства на территории нашей страны в древности | 07.12 |
| 27 | Великобританское переселение народов | 13.12 |
| 28 | Хозяйство, быт и верования восточных славян | 14.12 |
| 29 | Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока | 20.12 |
| 30 | Промежуточный контроль. Тестовая контрольная работа. Образование государства Русь. Исторические условия изменения российской государственности | 21.12 |
| 31 | Формирование государства Русь | 27.12 |
| 32 | Внешняя политика России в IX-XI вв. | 28.12 |
| 33 | Принятие христианства и его значение | 10.01.24 |
| 34 | Русь в конце X — начале XII в. | 11.01 |
| 35 | Территориально-политическая структура России | 17.01 |
| 36 | Внутренняя и внешняя политика князей русских в конце X — первой трети XII в. | 18.01 |
| 37 | Русская церковь в X-начале XII в. | 24.01 |
| 38 | Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы | 25.01 |
| 39 | Внешняя политика и развитие связи России | 31.01 |
| 40 | Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт | 01.02 |
| 41 | Формирование культуры сложного пространства. | 07.02 |
| 42 | Художественная культура и ремесло Руси | 08.02 |
| 43 | Формирование системы земель — самостоятельных государств | 14.02 |
| 44 | Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская | 15.02 |
| 45 | Земли, имеющие особый статус: Киевская и Новгородская | 21.02 |

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|--|--|---------------|
| 46 | Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель | 22.02 |
| 47 | Формирование региональных центров культуры | 28.02 |
| 48 | Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси | 29.02 |
| 49 | Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы | 06.03 |
| 50 | Борьба Руси против монгольского нашествия | 07.03 |
| 51 | Южные и западные русские земли | 13.03 |
| 52 | Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. | 14.03 |
| 53 | Орден крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах России | 20.03 |
| 54 | Княжества Северо-Восточной Руси. | 21.03 |
| 55 | Дмитрий Донской. Куликовская битва | 03.04 |
| 56 | Роль Православной церкви в ордынский период русской истории | 04.04 |
| 57 | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. | 10.04 |
| 58 | Культурное пространство Руси в XIII–XIV вв. | 11.04 |
| 59 | Объединение русских земель вокруг Москвы | 17.04 |
| 60 | Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским | 18.04 |
| 61 | Падение Византии и рост церковно-политического ролика Москвы в православном мире | 24.04 |
| 62 | Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация в зависимости от Орды | 25.04 |
| 63 | Формирование системы управления простым государством при Иване III | 02.05 |
| 64 | Культурное пространство Русского государства в XV веке | 08.05 |
| 65 | Развитие культуры древнего Русского государства. аннотация и житийная литература | 16.05 |
| 66 | Искусство и повседневная жизнь населения России | 16.05 |
| 67 | Наш край с древнейших времен до конца XV в. | 22.05 |
| 68 | Обобщение по теме "От России к Российскому государству" | 23.05 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|-------|------------|---------------|
| | 68 | |

Согласовано

Протокол заседания
методического совета
МБОУ: Рябичевская СОШ
от 27.08.2024 года № 1
Е.А.Бурдейник

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ Е.А. Бурдейник
27 августа 2024 года

8 КЛАСС «А», «Б».

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|-------|---|---------------|
| 1 | Введение. История нового времени. XVIII в. | 03.09 |
| 2 | Истоки европейского Просвещения | 04.09 |
| 3 | Франция — центр Просвещения | 10.09 |
| 4 | Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии | 11.09 |
| 5 | Великобритания в XVIII в. | 17.09 |
| 6 | Социальные и сопутствующие последствия промышленного переворота | 18.09 |
| 7 | Франция XVIII в. | 24.09 |
| 8 | Германские государства, монархии Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. | 25.09 |

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|-------|--|---------------|
| 9 | Государство Пиренейского полуострова | 01.10 |
| 10 | Создание британских колоний на американской земле | 02.10 |
| 11 | Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. | 08.10 |
| 12 | Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в. | 09.10 |
| 13 | Упразднение монархии и провозглашение республики | 15.10 |
| 14 | От якобинской диктатуры до Государственного правительства консульства | 16.10 |
| 15 | Развитие науки в XVIII в. | 22.10 |
| 16 | Образование и культура XVIII в. | 23.10 |
| 17 | Сословный характер культуры. Повседневная жизнь жителей городов и деревень | 05.11 |
| 18 | Проблемы международного баланса сил и дипломатии | 06.11 |
| 19 | Войны антифранцузской коалиции против революционной Франции | 12.11 |
| 20 | Османская империя XVIII в. | 13.11 |
| 21 | Индия, Китай, Япония в XVIII в. | 19.11 |
| 22 | Культура стран Востока в XVIII в. | 20.11 |
| 23 | Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в. | 26.11 |
| 24 | Введение. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи | 27.11 |
| 25 | Причины и предпосылки преобразований | 03.12 |
| 26 | Начало правления Петра I, борьба за власть | 04.12 |
| 27 | Экономическая политика в XVIII в. | 10.12 |
| 28 | Социальная политика XVIII в. | 11.12 |
| 29 | Реформы управления | 17.12 |
| 30 | Создание регулярной армии, военного флота | 18.12 |
| 31 | Церковная реформа. Праздник патриаршества, институт Синода. Положение инославных исповедей | 24.12 |
| 32 | Оппозиция реформам Петра I | 25.12 |

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|-------|--|---------------|
| 33 | Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. | 14.01.25 |
| 34 | Доминирование светского начала в культурной политике | 15.01. |
| 35 | Повседневная жизнь и бытовые правящие элиты и основная масса населения | 21.01. |
| 36 | Начало эпохи дворцовых переворотов | 22.01 |
| 37 | Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны | 28.01 |
| 38 | Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах | 29.01 |
| 39 | Россия при Елизавете Петровне | 04.02 |
| 40 | Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг. | 05.02 |
| 41 | Царствование Петра III | 11.02 |
| | | 12.02 |
| 42 | Переворот 28 июня 1762 г. | 18.02 |
| 43 | Внутренняя политика Екатерины II | 19.02 |
| 44 | «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России | 25.02 |
| 45 | Экономическая и финансовая политика правительства | 26.02 |
| 46 | Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II | 04.03 |
| 47 | Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века. | 05.03 |
| 48 | Национальная политика и народы России в XVIII в. | 11.03 |
| 49 | Экономическое развитие России во втором полугодии XVIII в. | 12.03 |
| 50 | Развитие промышленности в XVIII в. | 18.03 |
| 51 | Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в. | 19.03 |
| 52 | Обострение социальных противоречий в XVIII в. | 01.04 |
| 53 | Влияние социальных волн на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли | 02.04 |
| 54 | Внешняя политика России вторая половина XVIII в. | 08.04 |

| № п/п | Тема урока | Дата изучения |
|--|---|---------------|
| 55 | Присоединение Крыма и Северного Причерноморья | 09.04 |
| 56 | Участие России в разделах Речи Посполитой | 15.04 |
| 57 | Россия при Павле I | 16.04 |
| 58 | Укрепление абсолютизма при Павле II. | 22.04 |
| 59 | Политика Павла I в области внешней политики | 23.04 |
| 60 | Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. | 29.04 |
| 61 | Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе | 30.04 |
| 62 | Русская культура и культура народов России в XVIII в. | 06.05 |
| 63 | Культура и жизнь российских сословий | 07.05 |
| 64 | Российская наука в XVIII в. | 13.05 |
| 65 | Образование в России в XVIII в. | 14.05 |
| 66 | Русская архитектура XVIII в. | 20.05 |
| 67 | Наш край в XVIII в. | 21.05 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 67 | |

6667

Согласовано

Протокол заседания
методического совета
МБОУ. Рябичевская СОШ
от 27.08.2024 года № 1

_____ Е.А.Бурдейник

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Е.А. Бурдейник

27 августа 2024 года