

Обсужден и рекомендован на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 26. 08. 2024г.»
«Рассмотрен
Управляющим советом,
протокол № 1 от 26.08.2024 г »

Утвержден
приказом руководителя
образовательного учреждения
№ 158 от 26.08. 2024 г
Директор школы
Ф.Н.Чупраков



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:
Рябичевская средняя общеобразовательная школа
(недельный) на 2024-2025 учебный год
при 5-и дневной рабочей неделе
(1-11 классы).**

**х. Рябичев
2024 год**

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ: Рябичевская СОШ 2024-2025 учебного года.

Учебный план МБОУ: Рябичевская СОШ разработан на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-4, 5-11 классах проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов (без учета государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах) - 34 учебных недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-11 классов 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике» (7-11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Компонент МБОУ: Рябичевская СОШ представлен элективными учебными предметами (курсами) в качестве обязательных учебных предметов по выбору обучающихся, которые выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов (курсов), что позволит поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;
- «настройка» профильного учебного предмета (дополненный профильный учебный предмет становится углубленным);
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

МБОУ: Рябичевская СОШ самостоятельно разработало и утвердило программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ: Рябичевская СОШ. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Особенности учебного плана по ступеням обучения Начальная школа

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни. Цели современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю во втором, третьем классе на математику, 1 час на физическую культуру в 1 классе.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Курс «ОБЖ» интегрируется во всех классах начальной школы с предметом «Окружающий мир».

Основная школа

Цель - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Задачи: создать базу для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создать условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно- семинарской и практике-исследовательской деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В 5-7-х классах для развития физической активности на предмет «Физическая культура» отводится 2 часа.

Учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО) изучается с 6 по 9 класс (ФГОС ООО).

Учебный предмет «География» изучаются в количестве 1 час в 5-6-х классах. Учебный предмет «Биология» усилен дополнительным часом элективного курса в 5, 7 -х классах.

Изучение предметной области ОДНКНР представлено предметом «ОДНКНР» в 5-6-х классах.

ОДНКНР поможет обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 7-х классах в объеме 1 часа в неделю как самостоятельный учебный предмет, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час элективного курса. В 8-х классах, в объеме 1 часа в неделю как обязательный предмет учебного плана и 1 час элективного курса. Добавлен элективный курс по ОБЗР в 5-х и 6-х классах по 1 часу.

В рамках ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» изучается в 5-х- 8-х классах (1 час в неделю), учебный предмет «Изобразительное искусство» - в 5-х, 6-х, 7-х классах (1 час в неделю).

Вариативный компонент учебного плана 5-9-х классов предназначен для расширения содержания учебных предметов федерального компонента, усиления адаптационных возможностей школы, предполагает дополнительное выделение часов на изучение предметов:

5 классы - «Биология» - 1 час, «ОБЗР» - 1 час

6 класс «ОБЗР» - 1 час

7 классы - «Биология» - 1 час, «ОБЗР» - 1 час

8 классы - «Обществознание» - 1 час, «ОБЗР» - 1 час

9 классы - «История» - 0,5 часа

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе - 30 часов в неделю, в 7 классе - 32 часа в неделю, в 8 классе - 33 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 5 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Название курса | Количество часов |
|-------------------------|------------------|
| Подвижные игры | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Семьеведение | 1 |
| Мы разные, но мы вместе | 1 |
| Я, ты, он, она | 1 |

В 6 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Название курса | Количество часов |
|---------------------|------------------|
| Подвижные игры | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Семьеведение | 1 |
| Россия-мой горизонт | 1 |
| Казачество | 1 |

В 7 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Название курса | Количество часов |
|----------------------------|------------------|
| Подвижные игры | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 |
| Россия-мой горизонт | 1 |
| Семьеведение | 1 |

В 8 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Название курса | Количество часов |
|----------------------------|------------------|
| Россия-мой горизонт | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 |
| Россия мой- горизонт | 1 |
| Семьеведение | 1 |

В 9 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Название курса | Количество часов |
|----------------------------|------------------|
| Россия-мой горизонт | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Семьеведение | 1 |
| Мы в обществе | 1 |
| Технология работы с КИМами | 1 |

В 10 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Название курса | Количество часов |
|---------------------|------------------|
| Россия-мой горизонт | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Семьеведение | 1 |
| НВП | 1 |

В 11 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Название курса | Количество часов |
|----------------------------|------------------|
| Россия-мой горизонт | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Семьеведение | 1 |
| Технология работы с КИМами | |

Старшая школа

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Цели профильного обучения:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового федерального компонента.

В 10-11 классе реализуется ФГОС СОО.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию и Вероятность и статистика)» «История», «Физическая культура», «ОБЗР», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется

обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра» «Геометрия» («Алгебра - 3 часа, «Геометрия» - 2 час, «Вероятность и статистика-1 час).

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов в рамках образовательных модулей или расширенного базового содержания.

Обязательный учебный предмет «Химия» в 10 классе усилен за счет инвариантной части учебного плана, обучение по предмету «Химия» составляет 3 часа

Обязательный учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне в 11 классе. Обязательный учебный предмет «Литература» усилен за счет часов, выделяемых образовательным учреждением, объем часов на его изучение составляет 5 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 11 классе включает в себя такие учебные предметы, как «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика» Обязательный учебный предмет «Геометрия» изучается на базовом уровне в 11 классе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне.

Утверждено

Директор МБОУ: Рябичевская СОШ

_____ Ф.Н.Чупраков

«26» августа 2024г

Учебный план МБОУ: Рябичевская СОШ начального общего образования (1-4 классы) на 2024-2025 учебный год

1 вариант (5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1а.б | 2 | 3а.б | 4а.б | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Элективный курс по математике | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Элективный курс по физической культуре | 1 | - | - | - | - |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1* | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими приказами и гигиеническими нормативами | | 21* | 23 | 23 | 23 | 90 |

*- 21 час при условии выделения 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, на физкультуру (раздел 6.6. Гигиенических нормативов)

Утверждено

Директор МБОУ: Рябичевская СОШ

Ф.И.Чупраков

«26» августа 2024г

**Учебный план МБОУ:Рябичевская СОШ
основного общего образования (5-9 классы) на 2024-2025 учебный год
I вариант (5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|------------------------------|---------|-------|--------|------|-------|
| | | 5кл.б | 6 класс | 7кл.б | 8 кл.б | 9а.б | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математики и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Элективный курс по обществознанию | | | | 1 | | |
| | Элективный курс по истории | | | | | 0,5 | |
| Естественно- научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| | Элективный курс по биологии | 1 | | 1 | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Элективный курс по ОБЗР | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Утверждено

Директор МБОУ: Рябичевская СОШ

_____ Ф.Н.Муравков

«26» августа 2024г

Учебный недельный план МБОУ: Рябичевская СОШ на 2024-2025 учебный год в рамках ФГОС СОО (5-дневная учебная неделя)

| Предметная область | Учебные предметы <i>Углубленный уровень</i> | Кол-во часов | |
|---|--|--------------|----------|
| | | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 5У | 5У |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика (Алгебра и начала анализа) | 2 | 3 |
| | Математика (Геометрия) | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 3У | 3У |
| | Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 1 | 1 |
| Всего | | 32 | 32 |

**Учебный план,
реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый, I- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей:

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение:

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, общинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные

учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, тем и формы образования).

В 5 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Название курса | Количество часов |
|-------------------------|------------------|
| Подвижные игры | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Семьеведение | 1 |
| Мы разные, но мы вместе | 1 |
| Я, ты, он, она | 1 |

В 6 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Название курса | Количество часов |
|---------------------|------------------|
| Подвижные игры | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Семьеведение | 1 |
| Россия-мой горизонт | 1 |
| Казачество | 1 |

В 7 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Название курса | Количество часов |
|----------------------------|------------------|
| Подвижные игры | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 |
| Россия-мой горизонт | 1 |
| Семьеведение | 1 |

В 8 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Название курса | Количество часов |
|----------------------------|------------------|
| Россия-мой горизонт | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 |
| Россия-мой горизонт | 1 |
| Семьеведение | 1 |

В 9 классе внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Название курса | Количество часов |
|----------------------------|------------------|
| Россия-мой горизонт | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Семьеведение | 1 |
| Мы в обществе | 1 |
| Технология работы с КИМами | 1 |

Вариант I.

Учебный план образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Класс | | | | | | |
| | | 1 кл | 2 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| | Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Речевая практика | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Природоведение | | | | 1 | - | - | - |
| | География | | | | - | 2 | 2 | 2 |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 2 | 2 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мир истории/ История Отечества | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Профильный труд/ручной труд | 2 | 1 | 1 | 6 | 6 | 8 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | | 21 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Вариант 2.

Учебный план образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение на дому, вариант 2*

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| | | 5 класс | 7 класс | 9 класс |
| <i>обязательная часть</i> | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2/2 | 2/1 | 2/1 |
| Математика | Математические представления | 1/2 | 1/1 | 1/1 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| | Человек | 1/2 | 1/1 | 1/1 |
| | Домоводство | 2/3 | 3/4 | 3/4 |
| | Окружающий социальный мир | 1/2 | 2/1 | 2/1 |
| Искусство | Музыка и движение | 1/1 | 2/1 | 2/1 |
| | Изобразительная деятельность | 2/1 | | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1/1 | 1/2 | 1/2 |
| Технология | Профильный труд | - | 2/2 | 2/3 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Итого: | | 13/16 | 16/16 | 16/17 |
| Итого: | | 22 | 25 | 25 |
| Внеурочная деятельность | | 3 | 3 | 5 |
| ВСЕГО: | | 29 | 32 | 33 |